

Felsőoktatási Minőségi Díjjal kezdik a 2008/2009-es tanévet a Miskolci Egyetemen

A Miskolci Egyetem nyerte el elsőként a hazai felsőoktatási intézmények között a Felsőoktatási Minőségi Díjat. Az Oktatási és Kulturális Minisztérium által odaítélt díj a minőségfejlesztés módszereinek alkalmazásában és az ezeken is alapuló folyamatos fejlődésben elért kimagasló eredményeket értékeli. Az elismerést az intézmény szeptember 6-án tartott ünnepi nyilvános egyetemi szenátusülése keretében tartott tanévnyitó ünnepségen személyesen adta át *Hiller István* miniszter (1. kép).

Küldetés-nyilatkozatának megfelelően, a Miskolci Egyetem vezetésének szándéka szerint az intézmény az észak-magyarországi régió olyan szellemi központjává, kutatóegyetemévé válik, amelyet a minőségtudat, a társadalmi felelősség értékrendjei és az azt megtestesítő tevékenység, aktivitás jellemez.

Mindennek érdekében az intézmény vezetése és szakemberei a minőség- és intézményfejlesztés terén számos példaértékű feladatot valósítottak meg, s kiépítették az oktató-kutató tevékenység fejlesztését szolgáló minőségbiztosítási és irányítási rendszert. Ezzel párhuzamosan az egyetem a felsőoktatási minőségbiztosítás alapelveinek kidolgozásában is aktív részt vállalt. Mindezt egyebek mellett az úgynevezett bolognai rendszer bevezetése és az európai felsőoktatási térben való pozíciója is nélkülözhetlenné tette.

Az európai felsőoktatási tér egységes, egyenértékű képzési modelljét, s az ezt megalapozó minőségbiztosítási rendszerrel kapcsolatos elveket és feladatokat a bolognai országok oktatási miniszterei foglalták meg 2005-ben, Bergenben. Az itt kinyilvánított elvek szerint az intézményen kívüli és azon belüli, egymással szoros kapcsolatban álló alrendszerrel lehet megalapozni a felsőoktatás minőségbiztosítási rendszerét.

E külső szereplő hazánkban a Magyar Akkreditációs Bizottság (MAB), amely független szervezatként értékeli a belső minőségirányítási rendszer működését, illetve véleményezi a képzésengedélyezést a döntéshozó oktatási miniszter felé. A belső minőségbiztosítás pedig önértékelésre épül. E két rendszer között hét azonos módon értelmezett elv teremti meg a kapcsolatot: a minőségpolitika, a stratégia és az intézmény működési folyamatainak színvonala; a szakok alapítása, indítása és a képzés közbeni monitorozás állapota; a hallgatók, valamint az oktatók értékelése; a tanuláshoz szükséges források és infrastruktúra színvonala; illetve a belső és a külső kommunikáció.

Mindennek alapján és teljesítésének eredményeként sikeres volt az intézmény MAB-akkreditációja az idén tavasszal. A Felsőoktatási Minőségi Díj elnyerésével pedig kijelenthető, hogy a Miskolci Egyetem mintául szolgál a minőségi munkában. A modell, amelyre a díj odaítélése alapozható, rangsorok felállítására is alkalmas a benne megfogalmazott, objektív mérőszámok miatt. Így a Felsőoktatási Minőségi Díj birtokosa kiemelkedő helyet szerzett magának e rangsorban a 274. tanév kezdetén.

A Miskolci Egyetemen szeptember 8-án csaknem 14 000 hallgató kezd meg az



■ 1. kép. Dr. Patkó Gyula rektor köszönti a tanévnyitó résztvevőit, jobbján dr. Hiller István miniszter

előadások látogatását. A felvételi és pót-felvételi eljárás során több mint 3 500-an nyertek felvételt. Az oktatásban mintegy 800 oktató és kutató vesz részt. A tudományos műhelyekben pedig közel 400 doktorjelölt hallgató végzi kutatásait. Az oktatás-kutatás magas szintű művelése mellett az infrastruktúra további korszerűsítése is folytatódik, elkezdődtek a Zeneapolota felújítási és a város egyetemi uszodájának építési munkálatai. Pályázatok készültek a laboratóriumok korszerűsítése és az egyetemi innováció megújítása érdekében.

Az oktatói munkában zajlik a Bologna-folyamat kiteljesedése. A Miskolci Egyetem oktatói kara elkötelezett az oktatás színvonalának emeléséért, s a felsőoktatási reform jegyében több mesterszak akkreditációja van folyamatban, ugyanakkor karai új képzési lehetőségeket is indítanak az új tanévben.

Magáról a díjról: a Felsőoktatási Minőségi Díjat a kormány 2 évvel ezelőtt azzal a céllal alapította, hogy a minőségfejlesztés

tés módszereinek alkalmazásában kiemelkedő eredményeket és folyamatos fejlődést mutató felsőoktatási intézmények, valamint azok szervezeti egységeinek teljesítményét elismerje. A díj lehetőséget teremt hazai és nemzetközi összehasonlításokra, rangsorolásokra, a gazdaság igényeihez való minél teljesebb alkalmazkodásra, a versenyhelyzet erősítésére is.

A díjjal évente azon felsőoktatási intézmények teljesítményét ismerik el, amelyek eredményesen alkalmazzák a minőségirányítási rendszert. Ennek részeként folyamatos, stratégiai jellegű minőségfejlesztést valósítanak meg, az Európai Minőségi Díj követelményrendszerével összhangban támogatják az önértékelé-

sen alapuló minőségfejlesztést. Egyúttal folyamatosan figyelemmel kísérik és értékelik a szolgáltatásaikat igénybe vevő partnerek elégedettségének alakulását, és a gyakorlatban alkalmazzák az egymástól való tanulást, az összehasonlításon alapuló fejlesztést, illetve a sikeres megoldások átvételét.

Az idén januárban másodszor meghirdetett felhívásra 10 pályázat érkezett be, melyből ötöt felsőoktatási intézmény, ötöt pedig felsőoktatási intézmény szervezeti egysége nyújtott be.

Az értékelés többszintű volt. Az önértékelésen alapuló pályázatokat először formailag ellenőrizték. Ezt követte a pályaművek tartalmi értékelése: három, egy-

mástól független szakértő közös véleményét fogalmazott meg. Az írásos vélemények alapján született döntés arról, hogy mely pályázatok érdemesek helyszíni szemlére. Júniusban négy felsőoktatási intézményt és két szervezeti egységet kerestek fel a szakemberek. A helyszíni látogatást követően fogalmazták meg az értékelők a javaslataikat és terjesztették a független szakértőkből álló Felsőoktatási Minőség Díj és Minőségfejlesztési Bizottság elé. A testület javaslata alapján, Hiller István oktatási és kulturális miniszter döntése szerint, Felsőoktatási Minőségi Díj kitüntetésben részesült a felsőoktatási intézmény kategóriában a Miskolci Egyetem.

www.uni-miskolc.hu

Madridi látogatás

A magyar-spanyol kormányközi tudományos és technológiai együttműködés keretében a Miskolci Egyetem Műszaki Anyagtudományi Kar két PhD hallgatójának, *Gergely Grétának* és *Makszimus Andreának* lehetősége nyílt rá, hogy *dr. Gácsi Zoltánnal*, a kar dékánjával Madridba, a „National Center for Metallurgical Research” intézetbe utazzon.

„A kar számos nemzetközi kapcsolattal rendelkezik, és több kutatási területen folytat együttműködést más intézményekkel. Ezek közül az egyik a fémkompozitokkal kapcsolatos téma, amivel az Anyagtudományi Intézetben többen is foglalkoznak. A kutatók többek között angol, lengyel, spanyol és török kollégákkal dolgoznak együtt. Most a Nemzeti Kutatási és Technológiai Hivatal által minden évben meghirdetett pályázat nyerteseként jutottak el a doktorandusz hallgatók a madridi kutatóintézetbe. Egyhetes, március 26-á és április 1-je közötti külföldi tartózkodásuk alatt lehetőségük volt arra, hogy eddigi kutatásaik eredményeit megosszák az ottani szakemberekkel, valamint megismerjék a külföldi kutatók munkáját. A madridi intézet már korábban is foglalkozott a kompozit előállításának technológiájával, így több tapasztalattal bírnak ezen a téren. A Miskolci Egyetem doktoranduszai viszont az előállított termékek szerkezetének vizsgálatával kapcsolatban rendelkeznek alaposabb ismerettel. Egymás szakmai tudá-

sának kiegészítése alapozza meg a két intézmény közötti tudományos-technikai együttműködést.

Miért fontos még ez a kapcsolat? Azért, mert a színvonalas tudományos kutatás ma már elképzelhetetlen nemzetközi partnerek nélkül. Azt, hogy az adott szakterületen hol tart a kutató, csak a nemzetközi porondon lehet lemérni. Ezért a kar vezetői tudatosan töreksznek arra, hogy doktoranduszaink eljussanak nemzetközi fórumokra, színvonalas konferenciákra, külföldi partnerekhez” – mondja dr. Gácsi Zoltán professzor. „A szakmai látogatás

mellett jutott időnk városnézésre is (1. kép). Az ottaniak nagyon lelkesek voltak és rendkívül kedvesen fogadtak minket” – mesélte élményeit a két hallgató. „Ami Madridban csodálatos volt, az a kultúra és a művészetek iránti szimpátia. Az európai kultúra megismerése és tisztelete is hozzájárul a fiatal kutatók fejlődéséhez. A nemzetközi szakmai ismeretséget a közeljövőben a témával kapcsolatos rangos, közös publikációval is elősegítik a miskolci és a madridi szakemberek, ezzel is öregbítve egyetemünk hírnevét” – fejezte be beszámolóját a dékán úr. **MERT.**



■ 1. kép. Séta a madridi utcán