

Decembertől a Bolyai János Gimnázium is újralesztő pontként működik

A Bolyai János Gimnáziumban december 12-én rendkívüli iskolagyűlésen egy defibrillátor átadására került sor. Fülöp Nándor a Fülöp és Társa Végrehajtó iroda vezetője és Jónás István a cég munkatársa ajánlotta az igen értékes újralesztő készüléket az iskolának. Az adományozókat elkísérte Németh Gábor a Palóc Mentő Alapítvány elnöke, aki beszélt az adományozókról, arról, hogy immár a hatodik készüléket ajándékozzák különböző intézményeknek, valamint a készülék fontosságáról és a hirtelen szívhalál magyarországi gyakoriságáról.

A statisztikák szerint Magyarországon minden harmincadik percben meghal valaki kórházon kívül, hirtelen szívhalálban. Európában évente 600.000 esetről számolnak be. A betegek jelentős része közterületen lesz rosszul. Újralesztésükre az első öt percben van a legnagyobb esély.

Az alapszintű újralesztés (BLS) mindenki számára elsajátítható. Ennek a beavatkozásnak a fontos kiegészítésére találhatóak meg egyre több helyen a nyilvános defibrillátorok (AED), melyek nagyon egyszerűen használhatóak.

Fontosnak tartom, hogy a lehető legtöbb helyen alapszintű újralesztésben jártas embereket, gyermekeket képezzenek, hiszen az időben megkezdett ellátás 75%-kal is javíthatja a túlélést! Ha nem történik semmilyen beavatkozás, a túlélés esélye percenként 10-15%-kal csökken.

Hirtelen szívhalál esetén – mikor mentővel megérkezünk – a legtöbbször a kétségbeesés, a tétlenség, s főleg a tehetetlenség fogad bennünket.

Sok sportoló, fiatal és idős ember, tanár, orvos, földművelő, miniszter és politikus élte át, s tette fel azt a kérdést, amit soha nem tudunk – mi szakemberek sem – megválaszolni: „... *mi lett volna ha...*”

Lényeges, hogy korrektül segítsen minden laikus – legyen az gyermek, fiatal, vagy felnőtt. A jó minőségű időben elkezdett mellkaskompresszió végzése, s egy közeli defibrillátor a túlélés záloga!

VANNAK FONTOS CÉLJAINK, AMIÉRT OLYKOR MINDENT MEGTESZÜNK, DE MIT SEM FOGLALKOZUNK A TÚLÉLÉS ESÉLYÉNEK NÖVELÉSÉVEL.

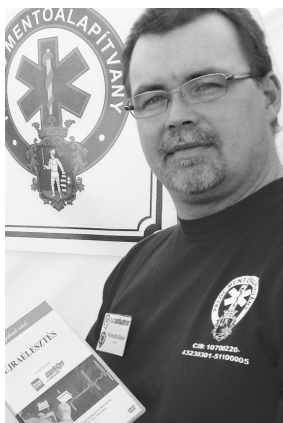
2013 decemberében **Fülöp Nándor** a fenti társadalmi igényt felmérte és megértette. Nem szűken mérve pénzt, energiát önállóan kezdeményezte egy Lifepak 1000-es világszínvonalú – laikusok által is könnyen használható – defibrillátor beszerzését. Alig számolhatok be hasonló példáról.

Az eszköz átadását követően hihetetlen élmény volt azoknak a gimnáziumi pedagógusoknak a képzése, akik a gyakorlatokon és előadásokon elhivatott életmentő szerepbe „bújva” sajátították el az újralesztést és a defibrillátor használatát.

MOST MÁR TUDOM, HOGY EBBEN AZ INTÉZMÉNYBEN IS TALÁN ÉPPEN ANNAK, AKI EZEKET A SOROKAT OLVASSA, VAGY SZERETTEINK MEGMENTÉSE IS MEGTÖRTÉNHEK EGYSZER...

Szívből köszönöm a felelős hozzáállást Fülöp Nándornak, s Pálfalvai Zoltán igazgató úrnak. Köszönöm nekik azt a plusz-motivációt, amit kollégáiknak, s nekem nyújtottak a „cél” érdekében.

*Németh Gábor mentőtiszt
a Palóc Mentőalapítvány elnöke,
az Európai Újralesztési Tanács BLS-AED instruktora*



Németh Gábor



EUROPEAN
RESUSCITATION
COUNCIL



A Te helyed a túlélési láncban

BESZÁMOLÓ AZ SZMK 2012 /2013-as TANÉVBEN VÉGZETT MUNKÁJÁRÓL



**Csabainé Freistág
Erzsébet,
a Szülői Választmány
Elnöke**

A Szülői Választmány elnökéként már 3. éve igyekszem segíteni a Szülők és a Tantestület közötti együttműködést.

Év eleji teendők:

- adatbázis frissítése a Szülők elérhetőségéről,
- új Szülők megismerése, tájékoztatása a tennivalókról,
- tanulónkénti és osztályonkénti befizetnivalók megállapítása és beszedése,
- éves munkaterv összeállítás.

Szeptemberben, januárban és májusban is tartottunk Választmányi Üléseket,

ahol mindig az éppen aktuális program, esemény megbeszélése volt a téma. Ezt követően a Választmányi tagok az osztály-szülői értekezleteken továbbítják a fontos információkat a Szülők felé.

Az iskola ütemtervével összehangolva kapcsolódunk be a programok szervezésébe.

Az év során a következő rendezvények megvalósításához járult hozzá a Szülői Választmány is:

December: - a nevelőtestület részére Karácsony-délután szervezése köszöntővel, apró ajándékkal.

Február: - Szülők-Nevelők báljának megszervezése, a feladatok osztályonkénti bontása, népszerűsítés, tombolatárgy-gyűjtés, jegyeladás, dekoráció, sütemények, lebonyolítása.

Június: - Pedagógusnapra köszöntő, megajándékozás, „fehér -asztal”.
- Főzőverseny megszervezése, szülői csapat kiállítás.

A tanév során 2 alkalommal került sor szociális tárgyú kérelmek elbírálására. A hátrányos helyzetben lévő tanulók családi és egyéb okok miatt fordulnak anyagi támogatásért a Szülői Választmányhoz.

Összesen **74.000 Ft** került ily módon kiosztásra tanulmányaik megsegítésére.

Szülők- Nevelők Bálja bevételének alakulása:

Bevétel: 796.000 Ft (belépők, támogató jegyek, tombola)

Kiadás: 178.400 Ft (vacsora, zenekar, biztonsági szolgálat, takarítás)

Maradvány: 617.600 Ft

A résztvevők száma az idén kevesebb volt a megszokottnál, de összességében azt mondhatjuk, hogy jó hangulatú rendezvény volt, ahol a tehetséges gyerekek bemutatkozására is lehetőség nyílt, illetve alkalmat teremtett a Szülők és Tanárok számára az ismerkedésre, kötetlen beszélgetésre. A mosdók felújítására lesz ez a bevétel is fordítva, a következő év báljával együtt, hogy egyszerre befejezhető legyen a beruházás.

A Szülői Választmány pénzügyi helyzetének alakulásáról kivonatosan:

Bevételeink: 415.090 Ft

- Előző tanévi pénzmaradvány: 145.690 Ft
- Tanulónkénti 400 Ft pedagógus napra + 200 Ft sütipénz 269.400 Ft

Az idén nem került megrendezésre a Bolyai Est, így ebből nem származott bevételünk, illetve a báljából sem gyarapítottuk az SZMK-pénztárát.

Kiadásaink: 224.325 Ft

- Kissné Évike részére köszönő ajándék 13.980 Ft
- Szociális tárgyú kérelmekre: 74.000 Ft
- Karácsony: 5.645 Ft
- Pedagógusnapra ajándék, megvendéglés: 128.700 Ft
- Főzőverseny: 2.000 Ft

Maradvány: 190.765 Ft

Igyekeztünk költségtakarékosan gazdálkodni, de ugyanakkor biztosítani a rendezvények színvonalát, odafigyelni a szociális problémákkal küzdő tanulóakra és megköszönni a tantestület munkáját. Az idén az Iskolavezetéssel egyeztetve a Nőnapra köszöntést az Szmk részéről elhagytuk a vállalkozó szellemű Szmk-s apukák hiánya miatt.

Ettől az évtől Szabóné Básti Csilla, az új igazgató helyettes vette át az Szmk koordinálását.

Köszönöm a szülőtársak és a pedagógusok együttműködését, segítségét is ehhez az eredményes munkához.

Szülők-nevelők bálja képekben



Mindennapjaink



Pedagógusnap képekben



Diákönkormányzatunk a 2012–2013-as tanévben



Andrásy Fanni

Számomra is eljött az idő, hogy továbblépjek, megvalósítsam a bennem rejlő világot. Soraim írásakor egyszerre van jelen az emlékezés és a búcsú, az útra hívás és az új iránti kíváncsiság érzése.

Ma már tudom, a középiskolás évek az élet egyik legszebb, legérdekesebb, és legizgalmasabb szakasza. Ezen az úton számtalan élmény: tapasztalat, tudás,

*„A világ bennünk van,
időnként el kell indulni
feléje”*

Márai Sándor

Számomra is eljött az idő, hogy továbblépjek, megvalósítsam a bennem rejlő világot. Soraim írásakor egyszerre van jelen az emlékezés és a búcsú, az útra hívás és az új iránti kíváncsiság érzése.

Öt év alatt, amíg a Salgótarjáni Bolyai Gimnázium Diákönkormányzatának elnöke lehettem, megtanultam milyen az igazi közösségi munka. Nagyobb rálátást kaptam a háttérben folyó erőfeszítésekre és nem utolsósorban tettem valamit az iskolámért, diáktársaimért. Életem meghatározó élményeként könyvelem el ezt az időszakot.

Ma már tudom, a középiskolás évek az élet egyik legszebb, legérdekesebb, és legizgalmasabb szakasza. Ezen az úton számtalan élmény: tapasztalat, tudás,

barátság, szerelem, és ezernyi boldog perc tette gazdagabbá életünket. Mert a gimnáziumi évek szoros kapcsolatokat alkotnak, új érzelmeket táplálnak, és nem utolsó sorban fergeteges programokat csempésznek a monoton hétköznapokba.

Számtalan egyéni és közösen megélt élmény, a mindennapok feladatai, nehézségei, számos siker és kudarc jellemezte a hétköznapokat. Az izgalommal szervezett gólyatábor, ahol az elsősöket körbevezettük az iskolánkban, és játékos feladatokat rendeztünk azért, hogy jobban megismerjék egymást. Amikor a SuliShown való részvétel után alakuló gyűlést rendeztünk, ahol megválasztottuk a tisztségviselőket, összeállítottuk éves tervünket. Ahogy elsőként a város középiskolái közül felvettük a kapcsolatot a helyi sajtóval, ahol rendszeresen közzé tettük programjainkat, rendezvényeinket. Hiszen úgy gondoltuk, az iskola népszerűségét növeli a reklám, így mindig hallanak rólunk bolyaisokról a városban.

És halottak rólunk!

5 év után újra Bolyai Discót szerveztünk. A siker nem maradt el, és nagyon elégedettek, boldogok voltunk!



Mindennapjaink

Diákönkormányzatunk részére honlapot készítettünk, ahol minden fontos rendezvényről, az iskola életéről, dökös rendezvényekről értesítettük az azt olvasót. Így még gyorsabban, hatékonyabban tudtuk megszervezni rendezvényeinket. Részt vettünk évről évre a Pupák Kupán, és azt sem felejttem el, amikor kifaragott töklámpások, szellemek, és a „Halál Listája” várta a Halloweent egy játékos sarokban.

Hagyománnyá vált, hogy iskolánkba karácsonyi hangulatot varázsoltunk. December közepén hópihékkal, feliratokkal, és egy kitömött mikulással kedveskedtünk a diákoknak.

És a Rock Est, amely maradandót alkotott! Igaz, komoly szervezőmunkát, sok egyeztetést igényelt, de fantasztikus érzés volt, amikor közel 200 ember tombolt az országban szinte mindenhol ismert zenekarok koncertjére. Nagyon örültem, hiszen más városokból is érkeztek a programra, melyen bebizonyítottuk, hogy kulturáltan is tudunk szórakozni.

A közös papírgyűjtés és nőnapra köszöntés mellett örök emlék marad a Bolyais Iskolák Találkozója, ahol a vándorkupaért folyó küzdelem eredményeként 2011-ben a zentai találkozón a mi produkciónk nyerte az első díjat.

Sok városi rendezvénybe is bekapcsolódtunk: Kincskereső, TeSzedd, és a különböző önkéntes mozgalmak, vetélkedők...

Úgy érzem, az elmúlt 5 év alatt sokat vállaltunk, és a DÖK-nek fontos szerepe volt az iskolai élet felpezsdítésében, hiszen diákönkormányzatunk évről évre új kihívásokat keresett. Igyekeztünk a diákok érdekeit figyelembe véve minél több olyan programot szervezni, ahol egy csapatként nyílt alkalom a kulturált szabadidő eltöltésére, a közös sportolásra, a közös beszélgetésre.

Köszönöm tanárainknak, hogy végig segítettek elnöki munkámat, hiszen bármikor bizalommal fordulhatam hozzájuk. Köszönöm annak a közel hatvan lelkes diáknak, akik „dökösként” aktívan részt vettek a tervek megvalósításában. Remélem, hogy diákönkormányzatunk minden tagja élvezte a közös munkát, örülök, és soha nem felejttem el, milyen nagyszerű csapattal dolgozhattam együtt. Remélem, hogy az általunk bevezetett kezdeményezések a jövőben is folytatódnak!

A jelenlegi bolyais diákoknak azt üzenem, hogy élvezetek minden közösen eltöltött pillanatot! A hangulatot, a csengő dallamát, a dolgozatok izgalmát, a nevetéssel, mosollyal, és boldogsággal telt eseményeket, és azt a sok új információt, és tudást, amit itt kaphattok! Mindössze csak meg kell ragadnotok a kínáló lehetőséget. A siker garantált! Kívánok nektek sikeres és élménydús középiskolai éveket!

**Én gazdagon távoztam a Bolyai Gimnáziumból.
Köszönöm mindenkinek!**

Üdv, Gólyák!

Gólyatábor 2012, augusztus



Szemán Brigitta

Mondhatnánk azt is, hogy túl vagyunk rajta... Pedig nem így van: ugyanis rengeteg élménnyel, nevetéssel és információval gazdagodtak a belépő évfolyamok augusztus 26 és 27-én a Bolyai János Gimnáziumban rendezett gólyatáborban.

Hetven „elsős” diák és több kolléga (osztályfőnökök: Szemán Brigitta, Batki Arnold, Karádi Tamás László) vett részt a programok

összeállításában és lebonyolításában. Különféle játékokkal, zenei és csoportos vetélkedőkkel kedvesked-



tek a bejövő évfolyamoknak: a már idősebb gólyák bemutatták az iskolát, a történetét és meséltek az itt folyó munkáról.

A kétnapos program keretében első nap pedig számtalan kacagató, összekovácsoló és mókás feladat

Mindennapjaink



várt a fiókákra. A délelőtti ismerkedés után és a finom menü után (a rántott hús minden évben sikert arat) délután közös éneklésben vettek



igen ügyesek és találékonyak voltak, hiszen valamennyi feladatot kellő odaadással és komolysággal oldottak meg. Labdaadogatás, élő szobor készítése, az iskola életével kapcsolatos totó és versírás szerepelt a kihívások között.



részt Hammerné Gál Petra tanárnő irányításával, majd az osztályfőnökök által szervezett vetélkedő követte. Meg kell állapítanunk, hogy az idei gólyák

Másnap a gólyák játékos sportvetélkedőn mérhették össze tudásukat és erőiket. Végül a szép eredményeket az idősebb gólyák zajos szurkolótáborának, valamint Czene Éva és Czimerné Séber Darinka tanárnőknek köszönhették, de végül mindenki diadal-maskodott és felavatódott a salakpálya is.

E két nap alatt nagyon sok diák találkozott nagyon sok diákkal és nagyon sok programmal. Reméljük így nemcsak egymáshoz, hanem az iskolához is közel kerültek, és az itt töltendő négy, öt és hat év alatt számtalan ehhez hasonló csodálatos és felhőtlen nap vár majd rájuk.



Mindennapjaink



45 éves a Derkovits Gyula Iskolagaléria

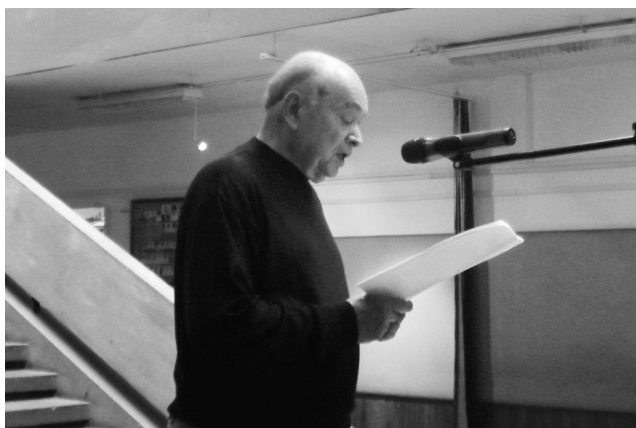


**Berencsikné Gedeon
Hajnalka**

A Bolyai János Gimnázium Derkovits Gyula Iskolagalériája a 2012/2013-as tanévben ünnepelte alapításának 45. évfordulóját. 1967-ben Czinke Ferenc grafikusművész, iskolánk egykori művésztanára az országban elsőként hozott létre iskolagalériát. A jeles évforduló alkalmából olyan kiállításokat terveztünk, amelyek visszatekintettek az elmúlt évtizedek büszkeségeire, és jó pél-

dákat sorakoztattak fel mai fiataljaink számára. Szerettünk volna ízelítőt adni abból a maradandóan felhalmozott szellemi kincsből, amit az itt dolgozó szakemberek, korábban nálunk végzett diákok, építészek és művészek hoztak létre a jövő generációi számára.

A tanév első kiállítása kiemelkedő ünnepi esemény volt, hiszen olyan személyiségek fogadták el meghívásunkat, akik jelentős értékeket teremtettek, az építőművészet területén. Valamennyien a szakma által elismert alkotók, és tervezőként vagy régi diákként kötődnek a Bolyai János Gimnáziumhoz. Kiállításunk az októberi **Építészet Hónapjának** rendezvénysorozatához kapcsolódott. A tárlat megvalósítását, a képek igényes installációját a Nógrád Megyei Építészkamara támogatta. Külön



Az „Építész kiállítást” Magyar Géza, iskolánk építész tervezője nyitotta meg.

köszönjük *Kenyeres István* elnök úrnak személyes közbenjárását és jelentős anyagi segítségét.

A kiállítást *Magyar Géza* építész, kétszeres Ybl-díjas és Állami-díjas építész nyitotta meg, akinek fő művei a Salgótarján központjában megvalósult modern középületek. A salgótarjáni Városházát, a Madách Gimnáziumot, a Garzonház két tornyát, a Pécskő utca lakóházait, a Pécskő Áruház mögötti „tizenhárom”-ként ismert lakóházat sajátjának mondhatja. 1966-ban a mi iskolánk, a Bolyai János Gimnázium épülete is az ő tervei alapján készült el, így szoros kötődése van a mi múltunkhoz is.

A kiállításon az alábbi volt diákjaink szerepeltek:

Kenyeresné Bara Katalin, a gimnázium korábbi diákja 1972-ben végzett a Bolyai János Gimnáziumban. A Budapesti Műszaki Egyetem Építészmérnöki Karának Középület tervezési Tanszékén diplomázott. majd posztgraduális képzés keretében 1999 évben városépítési-városgazdasági szakmérnök diplomát szerzett. A közelmúltban közigazgatási szakvizsgát tett. Sok épületet tervezett, önállóan és alkotó team-ekben.

Dévényi Tamás szintén 1972-ben végzett a Bolyai János Gimnáziumban, és a Budapesti Műszaki Egyetem Építészmérnöki Karának Középület tervezési Tanszékén diplomázott. Sikeres pályáját számtalan szakmai díj és elismerés kísérte, többek között Ybl-díjjal, Podmanitzky-díjjal, Molnár Farkas-díjjal és ICOMOS-díjjal tüntették ki. Tagja a Magyar Építőművészek Szövetségének, a Művészeti Alapnak, a Szent István Egyetem Ybl Miklós Építéstudományi Karának tanára, a Műemléki Tanácsadó Testület elnöke. Munkáját jelentős budapesti lakó- és középületek dicsérik.

Sajtos Gábor 1993-ban érettségizett, a BME építészmérnöki karán diplomadíjjal végzett. Jelenleg a BME Középület tervezési Tanszékén oktat, építész irodát vezet. Sokszor kitüntették már, többek között Pro Architectura díjjal, Az „év kiemelkedő fiatal építésze” 1. díjjal, Nemzetközi Szakrális Építészeti díjjal. Számtalan sikeres építészeti terv megvalósítója.

M. Guzmics Annamária 1997-ben végzett a Bolyai Gimnáziumban. A BME Építészmérnöki Karán szerzte első építészmérnöki diplomáját. Jelenleg tervezőtársaival saját építészirodában dolgozik. Testvérel, Andreával és tervezőtársaikkal 2011-ben megkapták a *Pro Architectura-díjat* a celldömölki Városháza tervezéséért.

Guzmics Kiss Andrea 1998-ban végzett iskolánkban. Budapesti Műszaki Egyetem Építészmérnöki Karának Középülettervezési Tanszékén szerzett diplomát. 2002-03-ban külföldi ösztöndíjat nyert – a Politechnico di Milano-t. Fialat építészként már sok fontos épület tervezésében dolgozott. Munkáját diplomadíjjal és további szakmai elismerésekkel díjazták.

Kissné Varga Anna Boglárka építész, 2000-ben érettségizett a Bolyai János Gimnáziumban, ahol rajz fakultációra is járt. Diplomáját a Pécsi Tudományegyetem, Pollack Mihály Műszaki Főiskolai kar építész tervezői szakján szerezte. Lakberendezési szakot is végzett. Jelenleg a budapesti Richter Gedeon Vegyészeti Gyár Nyrt. sikeres építésze és mechanikusa.

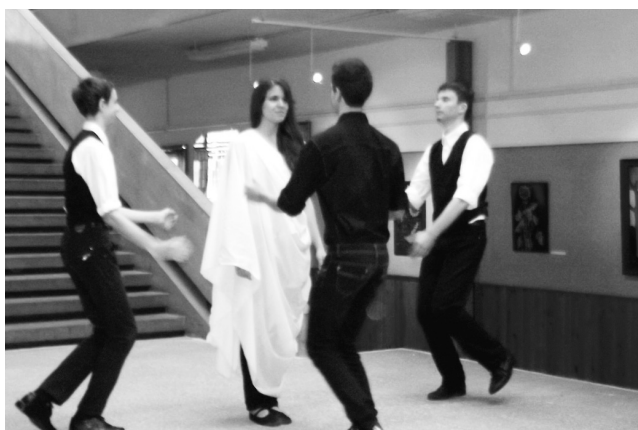
Holló Máttyás 2000-ben érettségizett, 2008-ban kapott diplomát a BME építészmérnöki karán. Fialat építészként 2003-ban őt is kitüntették az Urbanisztika Alkotóhét, és a Kelenföldi pályaudvar és környezetének rendezési tervéért 1. díjjal. Számos tervet készített az ország különböző településein, és munkáival kiállításokon szerepel.

2012. november 20-án nyitottuk meg **ROMHÁNYI ANIKÓ** festőművész tanárnő, korábban szintén volt diákunk „*Kinek nem fáj...*” című kiállítását. Megnyitót mondott *Shah Gabriella* művészettörténész és *Szilasi András* nyugdíjas tanár. Az olajfestmények személyes önvallomások voltak női sorsokról, szerelemről, fájdalomokról, félelmekről, a magányról és a kiszolgáltatottságról, melyeknek tartalmi-esztétikai és filozófiai vonatkozásai is voltak. A vizuális és belső lelki élmények esztétikai tartalomhoz, leképezéséhez kötődtek.



**Romhányi Anikó festőművész kiállítása
Shah Gabriellával és Szilasi Andrással**

A **XXIII. Salgótarjáni Zománcművészeti Alkotótelep** kiállítására 2013 januárjában került sor, melyet *Földi Gergely* nyitott meg.



**A tűzzománc kiállítás megnyitóján
Körösi Dalma 12. d, Császár Boldizsár 11. d, Persik
Bence és Tarr Bence 10. d osztályos tanulók léptek föl.**

Salgótarjában jelenleg ez az egyetlen művésztelen, amely 1988-tól nyaranta folyamatosan dolgozik a salgótarjáni Tűzhelygyár, hivatalos nevén a Wamsler SE támogatásával. A gyár minden évben a különböző helyekről meghívott művészek számára biztosítja a szállást, a szükséges anyagokat és az égetési lehetőséget, ezzel a régióban egyedülálló módon szponzorálja a képzőművészet, ezen keresztül a kultúra ügyét. Az idei Zománctelepen L.PRESITS LUJZA művészeti vezetésével 22 egyéni stílust-megvalósító, önálló alkotó volt. Közülük 17-en állítottak ki a Derkovits Gyula Iskolagalériában: BAKOS JÁNOSNÉ, BALÁZS FERENC, GEDEON HAJNALKA, LÓRÁNT LUJZA, GRESSAI

FERDINÁND, GRESSAI MÁNUEL, HERTELENDY ZSUZSANNA, LÓRÁNTNÉ PRESITS LUJZA, LOSONCZY ILDIKÓ, LÓRINCZ RÓBERT, MALDRIK GÁBOR, ROMHÁNYI OLGA, SZABÓ ANETT, SZENOGRÁDINÉ VÉGH ERZSÉBET, SZTREMEN KRISZTINA, UJHELYINÉ CSINCSIK ORSOLYA és VIDRA RÉKA.

A tűzzománc igen eszköz- és technológia igényes műfaj. A speciálisan előkészített, savtalanított vörösréz vagy acéllemezeket alapozni kell, ezt közel 800 °C-os kemencében ki kell égetni, és csak ezután következhet a tényleges festés, a rajzolás, majd az újabb és újabb égetések. A technika szabadsága és korlátai miatt azonban sokszor adódnak véletlen meglepetések, amelyek olykor csalódással, máskor örömmel töltik el az alkotót. Egy-egy tűzzománc kép elkészítése a művészi elképzeléstől függően akár több hetet is igénybe vehet. Ezért van szükség arra, hogy az alkotó nagyobb időszakokban kísérletezhessen az anyaggal, és megpróbálja elérni azt, ami a képzeletében megszületett.

Balogh Erzsébet festőművész kiállítását 2013 márciusában láthattuk. A művésznő a Borsod megyei Bükkábrányban született. Életpályáján óvónőként is nagyon gyakran rajzolt és festett. Salgótarjában Földi Péter és Czinke Ferenc bátorító támogatással segítettek. A tájképfestészetben való elmélyülését Dulity Tibor festőművész biztatásának köszönheti. Mélységes alázattal fordul a természet és a festészet felé. Tájképeit nem fényképek alapján, hanem a táj kiválasztott nézőpontjából, a valóság alapján festi meg. Soha nem másol, nem hagyatkozik a múltó emlékképekre. Ragaszkodik a vizuális élmény által nyújtott színhangulatokhoz, az éppen aktuális idő és tér visszatükröződéséhez, a fizikailag is átélt impresszióhoz. Ebben a tekintetben követi a klasszikus festészet szabályait, kompozíciói stabilak, kiegyensúlyozottak, mégis frissek és dekoratívok. Művészete egyéni arculatú, saját stílussal, önálló hangvétellel rendelkezik. Pasztelljei felismerhetők puha tónusaikról, finom eszközkézelésükről, anyagszerű megjelenésükről. Tűzzománcait eredeti, saját technikai újítások, olykor meglepő erejű dinamizmusok és érdekes eszközkézelések jellemzik.

A Bolyai Napok ünnepi rendezvényén Ködmönné Janka Erzsébet tatai festőművész tárlatát nyitotta meg Orbán György grafikusművész.



Ködmönné Janka Erzsébet festőművész tárlatát Orbán György grafikusművész nyitotta meg.

A művésznő erdélyi származású, de vannak salgótarjáni kötelékei is. Olajfestményeinek, pasztellképeinek, sokszorosított grafikáinak leggyakoribb témája a természet folytonos változása, a színek, formák sokfélesége, szuggesztivitása. A hazai tájak karaktere, egyéni kisugárzása, személyes kötődései beragyogják a képek hangulatát, varázsukba vonják a nézőt.

A galéria immár 45 éves múltja élő bizonyíték arra, hogy az iskolai kiállító tereknek van létjogosultsága, a vizuális kultúra fejlesztésének területén pótolhatatlan szerepük van, és nem mondhatunk le a műalkotásokkal való találkozás közvetlen élményéről. A Derkovits Gyula Iskolagaléria az egyik legrégebben működő hagyománya a Bolyai János Gimnáziumnak, ezért legyünk büszkéek rá!

A 45 éves Derkovits Gyula Iskolagaléria

Építészek, bolyais öregdiákok kiállítása

Iskola tervezésével fiatal építészként kezdtem foglalkozni és a mai napig is legkedvesebb feladataim közé tartozik. Tizenkét iskola épült föl terveim alapján, melyek közül három Salgótarjában, a városközpont együttesében található.

Sokat konzultáltam pedagógusokkal az iskolák tervezése közben. Könnyen szót értettünk, hiszen ők is építők, embert építenek.

Az építész fontos feladata, hogy megfelelő belső és külső tereket alkosson az oktatási nevelő munka számára. Régóta hiszem és ma is vallom, hogy egy nemzet csak akkor képes szellemi és gazdasági felemelkedésre, ha mindenkor vezetői az oktatás, nevelés színvonalának elősegítését kiemelt fontossággal kezelik. Számtalan példa van a világban arra, ahol ez megtörtént – akár kicsi, akár nagy országban – a felemelkedés nem maradt el. Példaképpen megemlíteném Japánt és Finnországot a II. világháború utáni időben.

Nekünk építészeknek kiemelt fontossággal kell foglalkoznunk az iskolaépítéssel. Iskolák tervezésénél három funkciócsoportot kell különösen átgondoltan, jól megvalósítani:

- a szellemépítés tereit,
- a testépítés tereit,
- a közösség teremtő tereket.

Az építész akkor tudja jól segíteni az oktatás munkáját, ha ezeket a funkciócsoportokat az adott feladatnál optimálisan meg tudja oldani. Az oktatás módszertana mindig változik, ennek megfelelően az építész, kutató és tervező munkája is újra és újra átgondolásra szorul.

Amikor a terveim szerint megvalósult gimnázium nevén gondolkodtak az építetők, úgy határoztak, legyen az iskola névadója Madách Imre. Ezért került az iskola előtti közterületre Madách Imre szobra, Varga Imre szobrászművész alkotása.

Később megváltoztatták döntésüket, így lett végül az iskola neve Bolyai János Gimnázium. A főhomlokaton látható feliratot Czinke Ferenc grafikusművész, az iskola tanára készítette.

A történetet azért mondtam el Önöknek, mert úgy érzem, hogy Bolyai János és Madách Imre szellemisége egyaránt megtalálható az iskola életében. Az itt kiállító építészek oktatása az emberépítéssel kezdődött el ezek között a falak között.

Az emberi agy működéséről szeretnék felolvasni néhány sort egy világhírű agykutató könyvéből, melynek címe „Az elme működése” (1985. **Richard Bergland**):

„Napjaink agykutatói már tudják, hogy a bal agy a verbális és racionális, sorozatokban gondol-

kodik, gondolatainkat számokra, betűkre, szavakra redukálja... Jobb agyunk nonverbális és ösztönös agy, mintákban vagy képekben, egészekben gondolkodik, nem érti a lerövidítést, sem a számokat, betűket, vagy szavakat.”

Egyszerűbben a bal agyfél inkább racionális, a jobb inkább elvont, a művészi gondolkodást biztosítja.

Miért foglalkozom ezzel? Azért, mert az építésznek mindkettőre szüksége van, mondhatnám azt is, hogy az igazi alkotás nem jöhet létre a kettő harmonikus együttműködése nélkül. Épületeinknek nem csak működőképesnek, racionálisnak, hanem szépek is kell lenni.

De mikor szép egy alkotás? Számomra **Szt. Ágoston** mély értelmű szavai adnak eligazítást:

„A szépség az igazság pompás ragyogása.”

Az építészet és a művészet kapcsolatára vonatkozóan jelen korunk egyik kiváló építészet szeretőm megszólaltatni. **Santiago Calatrava**, aki építész, művész és általános mérnök, ezt mondja erről a kapcsolatról:

„Az építészet és művészet két folyó, amelyekben ugyanaz a víz folyik.”

Amikor Salgótarján városközpontja elkészült, a tervezőket művészeti díjjal kívánták jutalmazni. Azonban az akkori hivatalos álláspont az volt, hogy az építészet nem művészet.

Az építész anyaghasználatáról ismét **Calatrava** szavait idézem:

„...terveimben üveget, acélt, vasbetont, követ és fényt használlok.”

Nagyon fontos, amit Calatrava mondott, hiszen fény nélkül nincs élet a földön, nincs művészet, nincs építészet.

Épületeink tervezése kapcsán beszéltem a funkciókról, a racionális mérnöki munkáról, a szépről, a

fény szerepéről. Nagyon fontos gondolatot szeretnék ismét **Calatravától** idézni:

„az építészetben egy nagy titok rejlik, ez nem más, mint emberszerető természete... Az épület az ember iránt érzett szeretet eredményeként működik jól.”

Igen, épületeinknek szeretetet kell sugározni, mert az ember boldogságának a szeretet az alapja.

Sokan, sokszor feltették és felteszik a kérdést: Mi az építészet?

A válasz sokféle. Hozzám talán a modern építészet egyik kiemelkedő alkotójának **Mies van der Rohe**-nak válasza áll legközelebb:

„Az építészet a korszakok történetírója és névadója. Az építészet saját korától függ, nem egyéb, mint kora belső szerkezetének kikristályosodása, formáinak lassú kibontakozása.”

Végezetül a XIX. század nagy francia filozófusát, **Ernst Renan**-t idézem, aki filozófusi tömörséggel méri a társadalmat az építészetten keresztül:

„Egy nemzet tisztessége, becsülete és ítélőképessége építészetén mérhető.”

Minden művészi és építészeti alkotás az alkotó művész és építész személyiségét tükrözi, mivel a valóságot a saját gondolati, érzelmi világán át adja vissza. Ezért olyan sokszínű a művészet és építészet azonos korszakban is.

Kérem, tekintsék meg kiváló építészeink munkáit. Az alkotások sokszínűsége alkotóik egyéniségét tükrözi, mely ennek az iskolának a szellemiségében érlelődött, fejlődött.

Salgótarján, 2012. október 02.

Magyar Géza
címzetes egyetemi docens,
kétszeres Ybl díjas, Állami díjas építész

Bolyai körök – a diák szemével



Géczi Petra

Iskolánk hagyományaihoz híven idén is megrendezésre kerültek a Bolyai körök, melyeken a tanulók különböző tudományterületek iránti érdeklődésüket, jártasságukat mutathatják meg. E rendezvények állandó részvevője vagyok műsorvezetőként.

A tanév elején az első évfolyamosok hangszeres, táncos, énekes és prózai előadással mutatkoztak be. Érdeklődéssel vártam az angliai úti beszámolót, mivel

következő évben már én utazhattam az osztálytársaimmal és kíváncsi voltam, milyen nevezetességeket fogunk megtekinteni és milyen élményekben lesz részünk.

Kiemelném a tanév legjobb előadásait:

Művészetek témakörben Köböl Zsófia és Szele Kitti 8.b osztályos tanulók, a Gótikus üvegablakok címmel tartottak előadást. Csirke Péter és Csorba Máté (12.c), a történelem és biológia iránt érdeklődőknek, A szulejmáni ajánlatról és Különböző táplálkozási szokásokról tartottak előadást.

Az Olimpiai játékok – 2012 London című előadásban Benyus Ágota és Kőrös Evelin (12.c) bemutatták a 2012-es olimpia legjobbait.

Német nyelvből Buda Gergely, Molnár Gábor Bálint, Racs Eszter és Szabó Gréta (12.d) a kölni karnaválról és Tajti Mátyás és Vincze Gréta (9.b) Die Sprache der Tiere címmel tartottak előadást.

Egyed Ádám (12.c) angol nyelvű előadása Let it Beatles címmel hangzott el. Az angol és francia nyelv világába utazhattunk Bethlemi Viktória és Krista Zsolt (10.c) előadásával L'interaction de l'anglais et du français címmel.

A fizika iránt érdeklődőknek Kovács Petra és Vida Márk (10.d) meséltek a Higgs-bozon, az „isteni részecske” titkairól.

Érdekes fizikai kísérleteket mutattak be nekünk Baksa Bence, Simkó Márton, Mester Ádám (10.b) és Győri Alex (12.d) osztályos tanulók.

Diákköltőink is bemutatkozhattak: Filó Mariann

(12.c) verseit Tarnóczyi Jakab (12.c) adta elő, Jakab Tamás (11.d) pedig saját verseit mutatta be.

Antal Alex, Handó Máté, Mucsina Stefánia, Nagyfalusi Bálint, Novák Maja, Oravecz Daniella (11.d) A fenntartható fejlődés című előadást mutatták be nekünk.

A sokoldalú egyoldalú című előadást, Balogh Márk, Ficsór Bence László, Kiss Csaba László, Palaticzky Júlia, Török Péter (11.d) bemutatásában hallhattuk. Győri Alex (12.d) és Mester Ádám (10.b) látványos kémiai kísérletei kápráztattak el bennünket.

A tanév végén sor került a Tudományos Ülésszakra, melynek előkészítése során a szaktanároknak nehéz dolguk volt, hiszen sok kiemelkedő előadás közül kellett kiválasztani azt az egyet, mely képviseli az adott tudományterületet. A diákok jutalma a taps, és a dicséret, melyet diáktársaiktól és tanáraiktól kapnak.

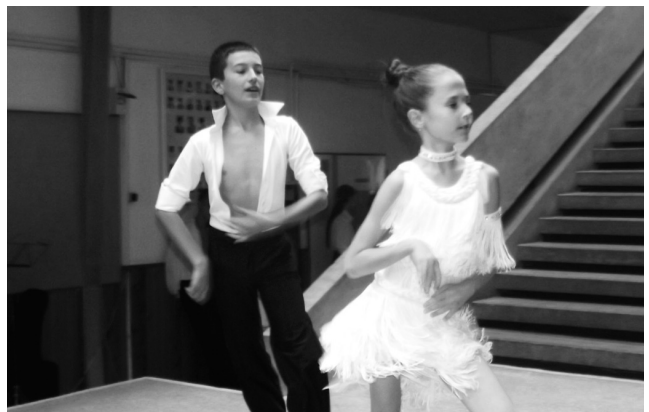
Segítő tanáraink: Viszóczy Zsuzsanna és Herencsényiné Buchinger Mónika, akik nem csak megszervezték az egész éves programot, de segítettek a Bolyai körök gyors és gördülékeny menetét is.

Meg kell említenem osztálytársamat, Vincze Bence 9.b osztályos tanulót, aki stúdiós munkájával segítette az előadások technikai lebonyolítását.

Személy szerint én nagyon élveztem az érdekebbnél érdekesebb produkciókat. A kínálati paletta rendkívül széles és a kultúra, a tudomány minden területe terítékre kerül. Várunk minél több szereplőt, aki kedvet kapott hozzá, illetve nézőt a Bolyai körök előadásaira.



Mindennapjaink



ÜDVÖZLET GÓLYÁK!



Gortva Boglárka és Nagyi Máté

Már nem emlékszünk olyan sokan arra, hogy milyen is volt, amikor 2011. szeptember 30-án megnyertük a gólyaavatót, amit az akkori 10. C rendezett. Győzelmünkkel következett azonban a felelősség is: ránk hárult a következő évi gólyaavató szervezése.

Emlékszem, nyáron már lázban égve próbáltuk kitalálni, hogy milyen feladatok is legyenek, valamint hogy mi is legyen az adott téma osztályonként. Tudtuk, hogy 3 bejövő osztály lesz; tudtuk, hogy egy hetedik és két kilencedik. Amikor megkezdődött a 2012/2013-as tanév szeptemberben, elkezdtünk hát nekilátni a nagy nyüzsgésnek. Rengeteg órán keresztül vitattuk, hogy mit és hogyan kellene. Mivel 30 az osztálylétszám, ezért elképzelhető hát, mennyire nem tudtunk egyetérteni.

Teltek hát a napok, míg végre megszülettek a terveink: előzetes feladatokat is kellett kitalálnunk, hiszen anélkül nem lett volna buli a buli. A változatoság kedvéért idén gofrit süttettünk palacsinta helyett. Milyen finom volt! ☺ Egy maximum 5 perces videót kellett készíteniük osztályonként a megadott témáról, dicsőítő dalok írása – miközben az osztály életéről is szó volt benne – is kötelező volt.

Egyenpólót terveztünk az osztályunknak. Az egyenpóló színén is rengeteg vita folyt, míg a narancssárga színben egyeztünk meg.

Egy, a téren rendezett, rövidke testnevelés órával kezdtük az október 12-ei napot. 7 óra 30 percre felsora-

koztattuk az osztályokat. A 7.D orvosai és nővérkéi, a 9.A londoni őrei és modelljei, valamint a 9.C farmerjai és titkárnői. Mindenki szorgosan gyűjtögette be a plusz pontokat a mókásabbnál-mókásabb testet edző feladatokban.

Első órán osztályunkból 3-3 képviselő lepontozta a gólyák jelmezeit.

Eltelt 45 perc, jött is a szünet. Az első 3 szünetben különböző zumba-videókkal mozgattuk meg az újoncokat („mindig ez a fránya testmozgás!” – gondolhatták ők). A negyedik szünetben jött azonban a nagy bummm: megtáncoltattuk csaknem az egész iskolát. Idei nagy-nagy slágerünk a Gangnam Style – és a táncot ki ne ismerné?! Pontozgattunk hát, plusz pont járt a kézcsókolásért, meghajlásért és osztályunk nevének ékesítéséért...

Délután négy órakor azonban eljött a várva várt vetélkedés. Az egész vetélkedő osztály

videókkal, majd ez után egy vérfagyasztóan drámai tömeg közti bevonulással kezdődött. A végzős diákok elmondatták a gólyákkal hosszú esküjüket, s ezt követően a feladatok is elkezdődtek. Az ezúttal is nagy sikert arató szerelemvallás mellé osztályunk, egyéb feladatokat is kiötletelt, melyek szintén megnevetették az egész iskolát. Ezek között egyenként levetítettük az egyes osztályok osztályvideóit, melyeket közönségünk minél nagyobb tapsviharakkal díjazott. Feladataik gyorsan le is zajlottak, és egy kis pihenőt tarthattak gólyáink. Nem hiába fáradoztak anynyit!

A gólyák izgalma egyre jobban tetőzött, míg végül bejelentettük a végső állást. Habár minden osztály nagyon igyekezett, az avatót elsöprő győzelemmel a 9.C

nyerte. Mögötte megegyező pontszámmal végzett a 7.D és a 9.A osztály.

A megmérettetéseket követte egy nagyszerű gólyadisco Bagyal Máté szervezésében, ahol gólyáink kitáncolhatták megmaradt energiájukat.

Reméljük, hogy a nyertes osztály is örömet leli majd a szervezésben, és az általuk szervezett gólyaavató is hozza majd a már megszokott színvonalat.



Mindennapjaink



Mindennapjaink



Diáknap 2012



Novák Maja és Zsély Virág

diáknapot mi rendezhetjük. Hihetetlenül örültünk, és mindannyian tudtuk, hogy egy hatalmas feladat, és egyben kaland elé is nézünk.

Elsősorban szeretnénk megköszönni a tavalyi 12. D osztálynak a sok biztatást, jókívánságot a diáknap megszervezéséhez! Hatalmas öröm volt számunkra, amikor lassan két éve elhangzott az a mondat, miszerint a következő

Mindenki buzgón várta, hogy elkezdjük a készülődést és a munkát, amiből persze mindenki próbálta maximálisan kivenni a részét. A munka oroszlánrészét mindenképpen Zsély Virág vállalta. A téma kiválasztásán is rengeteget törtük a fejünket, még végül a katonaság mellett döntöttünk. Fontos volt számunkra, hogy lehetőleg olyan ütős témát válasszunk, ami tanár és diák érdeklődését egyaránt felkelti, emellett olyanná szervezni a diáknapot, amire mindenki örömmel és rengeteg emlékekkel gondol vissza.

Utólag visszagondolva egy kicsit sok herce-hurca volt a fegyverek, a kés, szűrő-, vágóeszközök miatt, de természetesen egy percig sem bántuk meg, hogy végül ezt a témát választottuk! Persze volt árnyoldala is ennek, sok-sok összeveszés és vita vezetett odáig, hogy tavaly november 30-án az egész iskola együtt egy szuper napot tölthetett el. Sok támadás ért minket a plakát kihelyezése után: többen

Mindennapjaink

(talán irigységből) azt mondták, hogy: „A háború nem vicc.” Illetve kijelentették, hogy ők nem öltöznek be hamis katonáknak! Nos, mi ezúton is szeretnénk közölni velük, hogy igen, a háború nem vicc, de amint ez köztudott: **KATONÁNAK LENNI NAGY TISZTESSÉG!:)**

A plakát kihelyezése után alig egy hónap volt hátra a diáknapiig. Osztályunk szorgalmasan igyekezett: minden osztályfelelős begyűjtötte az előzetes feladatokat, valaki a díszítesen dolgozott, valaki a zenéket vágta, egy szóval mindenki munkájára, ötletére, segítségére szükség volt! November 29-én délután rendeztük be az aulát, tornatermet, s ekkor gyakoroltuk a levonulásunkat is! Késő esti hazaérkezésünk után korán keltünk, hiszen mindenki várta a napot, amiért oly sokat dolgozott.

7:45-kor Czene Éva tanárnő bemelegítette a csapatot, majd miután az osztályok elfoglalták helyüket az aulában, megkezdődött a versengés. Meglepő volt számunkra, hogy néhány tanárunk mennyire komolyan vette a

feladatot, amiért ezúton is hálásak vagyunk nekik. Elképesztő érzés volt látni azt, hogy azok a tanárok, akikkel eddig talán csak a folyosón, vagy a tanórákon találkozhattunk, milyen jó katonai ruhát öltöttek magukra, és mennyire igyekeznek minden feladatot maximálisan teljesíteni az osztályuk sikeréért. Köszönjük Nektek is, hogy komolyan vettétek feladataitokat, s figyelembe vettétek kéréseinket a fegyverekre, veszélyes eszközökre tekintve! Reméljük mindannyian boldogan emlékeztek vissza a kiképzés napjára!

Gratulálunk a 12. C osztálynak, akik a legjobb videót, a 12. D osztálynak, akik a legszebb tankot, a 9. B osztálynak, akik a legfrappánsabb katonaindulót, valamint a 9. D osztálynak, akik a legszebb zászlót készítették! Mindannyian nagyon ügyesek voltatok!

Sok sikert kívánunk a 2013-as diáknapi szervezéséhez Horváthné Scholcz Erika tanárnő osztályának, a 9. D osztálynak!



Főzőverseny képekben



Mindennapjaink

