



Helyismereti órák a tatabányaiság, tatabányai identitás er sítéséért

A könyvtár stratégiai terve 2012-2013 – cím dokumen-
tummal és a fenntartó váltással összhangban a helyismereti
részleg idén és jöv re is könyvtári foglalkozásokat, órákat
szervez általános és középiskolások számára.

Fontos feladatunknak tartjuk, hogy gy jteményünkre
alapozva olyan ismereteket adjunk át az ifjúságság számára,
amelyek elsajátításával k jobban megismerik sz kebb
hazájuk múltját, hagyományait. Ezen „megsz rt”, több
forrásból igazolt ismeretek birtokában az általános iskolai
korosztályhoz tartozók és a középiskolások is jobban
köt ndnek városunkhoz. Megértik, mit jelent a
„tatabányaiság”, kialakul és er södik helyi identitásuk,
lokálpatrióta felfogásuk. Nemcsak szeretik, de tudják is,
miért szeretik sz kebb hazájukat.

Itt közöljük az ennek szolgálatában készült-, nyertes
pályázati anyagunkat:

*NKA: Önálló közgy jteményi programok és nem formális és
informális oktatási programok kialakítására, megvalósítására*

Altéma kódszáma: 3559

Pályázat címe: *Ismerd meghazádat!*

– Sz kebb és tágabb környezetünk, városunk múltjának
történeti értékeinek megismertetése könyvtári foglalko-
zások keretében, általános és középiskolás célközönség
számára. Az életkori sajátosságoknak megfelel en,
szemléletesen adagolt ismeretek átadása. problémamego-
ldó gondolkodás fejlesztése, önálló tanulás módszereinek
megismerése. Helytörténeti, helyi identitás növelését el se-
gít órák megtartása közgy jtemény és oktatási intézmé-
nyek együttm ködéssel.

Pályázat megvalósítása: 2012. november 1. - 2013. má-
jus 31. közötti id szakban. Helyismereti, helytörténeti is-
meretek átadását célzó interaktív foglalkozások általános
iskolások számára. 7 alkalom, középiskolások számára 7 al-
kalom, összesen 14 alkalom a József Attila Megyei Könyv-
tárban. Részben hátrányos helyzet tanuló, részben
érettségi el tt álló-, feln ttoktatásban résztvev k számára.
Pályázat célja, tartalma: Felzárkóztatás és esélyegyenl ség
lehet ségeinek kihasználása könyvtári eszközökkel Tata-
bánya történetének megismertetéséért, a hagyományok át-
örökítéséért, a helyi értékek megismertetéséért, a rendszer-
váltás el tt és -után nem sokkal született nemzedékek
identitástudatának er sítéséért.

A helyismereti különgy jtemény információ vagyonának
hasznosítása, a könyvtár képzési szerepének er sítése az
élethosszig tartó tanulás érdekében.

Referencia: 2010-11 között: TÁMOP-3.2.4/08/1-2009-
0014.sz. pályázat megvalósítása
KEM-Lib 2011.4. sz.17-18.l

http://kemlib.jamk.hu/szam/2011_04/index.html

Általános Iskola: Játékos városismereti, helytörténeti séta,
koncentrálás a sz kebb városrész, Tatabánya – Kertváros
történetére, nevezetességeire. (Bányász hagyományok, em-
lékm vek, köztéri alkotások stb.) A város történelmének
legfontosabb eseményeit, összefüggéseit megbeszéljük,
majd önállóan kérdésekre válaszolnak. Képek, zenék,
puzzle, keresztrejtvény, néhány fontosabb könyv, projek-
tor, számítógép felhasználása az ismeretek átadásához.
Térkép segítségével földrajzi ismeretek elmélyítése.

Összefoglalás: szerzett ismeretek megerősítése, dokumentumajánlás.

7 alkalom: együttműködő partner: Kertvárosi ÁMK Bolyai János Általános Iskola OM 201301,- Cseh Réka történelem szakos tanár. A konkrét-, napi ütemezés a tanévek (félévek) és az órarend függvénye. Résztevők várható száma minimum 42 fő

Középiskola: Az ipartelegtől a szocialista városig: szénbányászat, nehézipar, urbanizáció nagy gazdasági és társadalmi változások kora címmel interaktív bemutató előadások és beszélgetés, prezentációval. Három korszak bemutatása: 1896-1919, 1920-1945, 1946-1956.

Lényeges dátumok, összefüggések kiemelése, korabeli fotókkal, filmhíradó részletekkel történő szemléltetés. A vizualitás segíti a szöveg megértését. Rámutatás a Monarchia

idején történtek meghatározó szerepére. Könyv- és dokumentumajánlás az ismeretek további elmélyítéséhez.

7 alkalom: együttműködő partner: Óvárosi Középiskola és Szakiskola Székhelyintézmény; Mikes Kelemen Felntt- és ifjúsági Gimnázium, Szakközépiskola és Szakiskola OM 031-944, Dohos Imre szaktanár. A konkrét-, napi ütemezés a tanévek (félévek) és az órarend függvénye. Résztevők várható száma minimum 70 fő

A pályázat felelőse: Dr. Horváth Géza helyismereti szaktájközvetítő, a rendezvénysorozat szervezője és előadója, az irodalomjegyzék és tananyagok összeállítója.

Pályázati forma: Összesen 14 részből álló interaktív előadás sorozat a pályázati tárgyidőben.



Fotó: Világi Orsolya