

САЛАМАТИНА И.И. – СТРЕБКОВА Ж.В.

Социально-педагогическая работа с делинквентными несовершеннолетними в Великобритании

Аннотация: Ресоциализация, превентивная работа, деструктивное поведение, социальная работа, государственный уровень, региональный уровень, муниципальный уровень, личностный уровень, профилактика правонарушений. Социально-педагогическая работа с делинквентными несовершеннолетними в Великобритании строится на строгом соблюдении правовых документов. Эта работа осуществляется на четырех уровнях: государственный уровень, региональный уровень, муниципальный уровень, личностный уровень. На каждом уровне ведется разработка и реализация программ по социализации личности, адаптации ее к современному обществу, а также профилактика делинквентности несовершеннолетних с использованием всех современных психолого-педагогических и социальных технологий.

Abstract: **Socio-pedagogical work with delinquent juveniles in the United Kingdom.** Resocialization, preventive work, destructive behavior, social work, state level, regional level, municipal level, personal level, crime prevention. Socio-pedagogical work with delinquent juveniles in the United Kingdom is based on the strict observance of legal documents. This work is carried out on four levels: state level, regional level, municipal level, personal level. On each level they are developing and implementing programs of socialization of the personality, adapting him or her to modern society, as well as prevention of delinquency of juveniles using all modern psycho-pedagogical and social technologies.

В психолого-педагогической науке Великобритании проблема ресоциализации несовершеннолетних делинквентов занимает одно из приоритетных направлений для научно-практических исследований. Она является важным условием для разработки программ, основных направлений, форм, методов и средств превентивной работы и ресоциализации несовершеннолетних правонарушителей.

В последние годы наметилась тенденция к появлению комплексных, многосторонних подходов к предупреждению преступности, а также участию многих органов и организаций в организации этой деятельности.

В стратегическом плане социально-педагогическая работа с делинквентными несовершеннолетними в Великобритании строится на строгом соблюдении Международных правовых документов. В частности, Международной конвенции о правах ребенка, Пекинских правилах, Руководящих принципов, принятых в Эр-Рияде, Правил защиты несовершеннолетних, лишенных свободы и осуществляется на четырех уровнях:

- государственный уровень,
- уровень региональный, или отдельных графств как субъектов государства;
- муниципальный уровень;
- личностный уровень.

I. Государственный уровень. На этом уровне осуществляется разработка и реализация государственных программ по социализации личности, адаптации ее к современному обществу, а также профилактика делинквентности несовершеннолетних с использованием всех современных психолого-педагогических, социальных технологий, созданных на основе теорий детерминации девиантного поведения у несовершеннолетних.

Молодежная политика на государственном уровне – это интегрирование отдельных программ и проектов, касающихся молодежи, в единое целое при усилении регулирующей роли государства. Задачи молодежной политики сводятся к оказанию содействию свободному развитию личности, решению специфических проблем молодого поколения, а также поиску возможностей для финансирования сопутствующих программ. Такой подход к молодежной политике имеет конечной целью всестороннее развитие личности молодых людей.

Один раз в 10 лет, начиная с 1909 г., проводится правительственная конференция, рассматривающая состояние дел в молодежной политике и предлагающая формы и способы ее корректировки с учетом современного состояния общества. В Великобритании ежегодно принимается от 20 до 40 различных законов и постановлений, касающихся молодых людей. Принятие каждого закона сопровождается выделением значительных средств на исследовательские программы, обучение специалистов, работу с родителями. Сегодня в Великобритании существует плотная сеть социальных программ и благотворительных учреждений, которые финансируются и государством – на всех его уровнях – и частными благотворительными организациями».

II. Уровень региональный, или отдельных штатов и графств как субъектов государства. В него входит разработка конкретных профилактических и ресоциализационных технологий на основе принятых на государственном уровне программ с научным обоснованием социально-экономических особенностей определенного графства или региона.

Каждое графство имеет свой центр социальной работы, который все внимание уделяет отдельному человеку, личности.

В своей работе служащие центра руководствуются следующими принципами:

- необходимо помнить, что дети находятся в переходном возрасте и вскоре их поведение может само собой измениться;
- вмешательство в личную жизнь подростков должно быть сокращено до минимума, так как взрослый не всегда может правильно понять подростка;
- приводы в полицию, содержание под стражей приносят вред, в отдельных случаях приводят к суицидам, поэтому подобные методы воздействия должны стать самой крайней мерой;
- малолетние правонарушители остаются членами общества и должны обеспечиваться социальной помощью независимо от того, что они совершили;
- вся работа с молодыми людьми должна основываться на сотрудничестве с родителями или опекунами.

Центр тесно сотрудничает с полицией. У них одна компьютерная система и отработанные методы. Если подросток в первый раз попадает в полицию, полицейские

из специального отдела приглашают родителей и делают им строгий выговор. Статистический анализ показывает, что 75-80% подростков, впервые нарушивших закон, не совершают серьезных правонарушений вторично. Если подросток все же попадает в полицию во второй раз, его дело передают в суд или центр, специальную комиссию. Члены комиссии – учителя, социальные работники, психологи – детально разбираются в каждом конкретном случае. Они обязательно беседуют с подростками и их родителями, узнают причины совершенных правонарушений, интересуются тем, как молодые люди сами оценивают свои поступки. Затем члены комиссии оценивают степень риска совершения ими повторных правонарушений и дают рекомендации полиции. Только 20% дел вновь направляется в полицию. Если подросток нарушил закон в третий раз, дело передается в суд.

В Великобритании в графстве Оксфордшир используется программа «Сеть семейного воспитания» (Family Nurturing Network), рассчитанная как на детей, так и на их родителей, в рамках которой используются видеопрограммы, учебные пособия, ролевые игры, дискуссии, которые проводятся раздельно с детьми и их родителями.

Еще одна программа рассчитана на детей с ярко выраженным агрессивным, деструктивным поведением, а также их родителей. Проходит в форме игры в «родителей и детей» (Parent-Child Game), представляющей собой разновидность групповой психиатрии. Цель программы – смоделировать не насильственный, не агрессивный вариант поведения и дисциплины в семье, привести отклоняющееся антисоциальное поведение детей в норму.

III. Муниципальный уровень. В него входит разработка профилактических мер с учетом специфики местных органов самоуправления, конкретных школ, колледжей, производственных, коммерческих и других объединений, знающих локальные условия конкретного региона. Деятельность местных органов самоуправления по ресоциализации несовершеннолетних делинквентов и профилактике правонарушений, как правило, финансируется за счет хозяйственных отчислений всех предприятий и организаций города.

К числу общепрофилактических программ на данном уровне относится национальная программа «Дом – это начало» (Home-Start), рассчитанная на оказание помощи и поддержки семьям с детьми-дошкольниками. Данная программа не ставит своей целью предупреждение преступлений, ее задача состоит в том, чтобы предупреждать конфликты, кризисные ситуации и распад семьи, помогать молодой семье с маленьким ребенком решать возникающие проблемы, в том числе проблемы с воспитанием детей, финансовые и иные.

Практическая помощь «проблемной» семье может быть самой разнообразной, начиная от наведения порядка в квартире, игр с детьми, совместных прогулок и заканчивая обращением в соответствующие государственные органы. Особое внимание уделяется матерям-одиночкам (в том числе несовершеннолетним матерям), одиноким родителям, оставшимся без своих близких.

К числу быстроразвивающихся программ относится «Сеть детских клубов» (Kid'sClubs Network), рассчитанная на детей в возрасте от 5 до 12 лет. Цель программы – организовать досуг детей младшего школьного возраста под контролем общественников-добровольцев и местных органов власти. Кроме того, программа ставит задачей оказание помощи работающим родителям, не имеющим возможности постоянно

опекать своих детей. Вклад ее в профилактику состоит в том, что она предоставляет детям возможность безопасного и организованного досуга, что снижает вероятность совершения ими мелких правонарушений и актов вандализма.

Еще одна общественная организация – «Родительская сеть» (Parent Network) реализует образовательную программу для родителей, с целью улучшить «качество семейной жизни и снизить вероятность распада семьи». В рамках данной организации родители посещают 13-недельный курс обучения по специально разработанной программе «Родительская связь» (Parent Link), изучают литературу, обучающую психологическим приемам установления контактов с детьми, способам разрешения внутрисемейных проблем и конфликтов без применения насилия.

В результате проведенных за последние 20 лет исследований, британские ученые пришли к убеждению, что система школьного образования играет важную роль в профилактике преступлений несовершеннолетних.

Практические программы профилактики преступлений несовершеннолетних, реализуемые через систему школьного образования, связаны с воздействием на так называемые «школьные факторы риска» (school – based risk factors), к которым относятся:

- низкая успеваемость;
- плохое поведение в школе;
- постоянные прогулы;
- исключение из школы.

Школьные профилактические программы можно разбить на три группы:

1. Программы, нацеленные на улучшение школьной посещаемости (экспериментальная программа «High Scope» «Широкие возможности»). Данная программа представляет собой систему дошкольного обучения, преследующего цель подготовки будущих учеников к школе).

2. Программы по предотвращению прогулов и исключений из школы. (Truancy and Disaffected Pupils Programme), осуществляется и финансируется Департаментом образования и занятости населения за счет Программы грантов на поддержку образования и обучения (Grants for Education Support and Training, GEST Programme).

3. Программы профилактики школьного хулиганства. К числу программ профилактики школьного хулиганства принадлежит, в частности, т.н. «Шеффилдская анти-буллинг-инициатива» (The Sheffield Anti-Initiative).

В настоящее время в Великобритании большое распространение в области профилактики девиантного поведения несовершеннолетних на муниципальном уровне принимают так называемые «промышленные программы». Цель таких программ состоит не только в том, чтобы подготовить школьную молодежь и девиантных подростков к определенным специальностям, но и в том, чтобы они овладели промышленной философией как элементом современного производства.

Внедрение данной философии началось с реализации программы «Инициатива технического образования» (N.V.E.L).

Цели этой программы:

1. оказание помощи несовершеннолетним девиантам в приобретении квалификации, навыков, которые помогут им в решении жизненных проблем, причем акцент сделан на развитие творческой инициативы, предприимчивости;

2. создание моста между обучающимися подростками и промышленностью, установление контактов между местными органами образования и предпринимателями.

Следующая программа – «Сертификат по предварительному профобразованию» (C.P.V.E.) – рассчитана на слушателей в возрасте 16-17 лет. Эта программа предлагает приобретение трудового опыта; практику на предприятиях, проверку уровня компетенции и адекватности учащегося требованиям той или иной профессии.

Во время обучения по данной программе подростковая молодежь проходит практику на предприятиях в течение 15 дней, что позволяет ей приобщиться к промышленной субкультуре, познакомиться с ценностной ориентацией того или иного предприятия.

В настоящее время в Великобритании набирает силу новое превентивное движение обучения – «Молодежные предприятия».

В основе данного движения лежит идея обучения молодых людей бизнесу, представление возможностей молодежи в возрасте 15-19 лет самим создавать и управлять небольшими фирмами, компаниями в течение года. В соответствии с положением этого движения, вместе с молодежью в этих компаниях участвуют и взрослые бизнесмены, которые консультируют своих молодых коллег по всем вопросам. Так, в Великобритании под эгидой этого движения было создано свыше 1200 небольших молодежных предприятий, в которых приняли участие свыше трех тысяч советников- взрослых.

IV. Личностный уровень предполагает разработку конкретных методов социального контроля, профилактики, превенции, а также ресоциализации отдельно взятых несовершеннолетних делинквентов. На этом же уровне осуществляется разработка систем по недопущению контакта несовершеннолетних делинквентов с органами правопорядка и юстиции.

При работе с несовершеннолетними правонарушителями в Великобритании, проводимой на личностном уровне, упор делается на реализацию «общинных» и «отвлекающих» программ. Суть этих программ и мер состоит в том, чтобы не допустить контакта несовершеннолетних с системой уголовной юстиции, так как противоположность данной категории лиц будет усиливаться тем больше, чем глубже они будут погружаться в эту систему. В связи с этим предпочтение было отдано, с одной стороны, созданию специальных коммун и общин по перевоспитанию малолетних правонарушителей и молодых преступников, а с другой – реализации альтернативных лишению свободы видов наказания – штрафов, условного осуждения, отбыванию наказания в рамках института пробации и т.д. В коммунах обычно проживают от 4 до 10 подростков, воспитанием которых занимаются специалисты по семейной психотерапии или социальной работе. Средняя продолжительность семейных коррекционно-реабилитационных программ – 185 дней, а несемейных методик – 289 дней. Семейные программы зарекомендовали себя как более эффективные, так как воздействие идет непосредственно на каждого подростка с учетом причин его девиации. К работе в коммунах и к реализации «отвлекающих» программ активно подключаются представители разноплановых государственных учреждений, религиозных и общественных организаций. Коммуны хорошо зарекомендовали себя в плане алкогольной и наркотической реабилитации.

Так, например, в одном из районов Лондона реализуется программа, получившая название «Схема общинного спорта Милоул» (Millwall Community Sports Scheme), предусматривающая создание футбольного клуба, который позволяет сочетать занятия спортом с образованием и обучением. Данный клуб специально организован для лиц, упорно прогуливающих школьные занятия, исключенных из школы, молодых правонарушителей и безработных, не имеющих трудовой квалификации.

В графствах Гемпшир и Западный Йоркшир получили распространение проекты под названием «Спортивное консультирование» (Sports counseling), предполагающие создание специальных пунктов, где молодые люди могут получить консультацию в выборе конкретного вида спортивных занятий, а также практическую помощь в организации досуга, в том числе получить направление в местный спортивный центр. Клиентами таких центров становятся, как правило, лица, имеющие судимость, направляемые в данные консультации работниками Службы пробации либо органами юстиции по делам молодежи (youth justice).

Кроме того, в стране осуществляется большое число проектов в рамках программы «Совместная деятельность школ и полиции во время летних каникул» (School and Police Activities for the Summer Holidays; SPLASH).

В частности, в рамках данной программы реализуется проект S.P.A.C.E. (Staffordshire Police Activity and Community Enterprise), предусматривающий организацию летних лагерей для детей в возрасте от 10 до 16 лет силами полиции графства Стаффордшир. В таких лагерях организуются игры, путешествия, спортивные соревнования, «интернациональные дни», а также завершающий карнавал.

В качестве мер профилактики преступлений несовершеннолетних в Великобритании используется еще один способ воздействия на сознание и психику молодежи: однодневные визиты в тюрьму (day visits to prison).

Данное мероприятие преследует цель откровенно напугать посетителей тюрьмы, продемонстрировав им реальные условия содержания в местах лишения свободы, и, кроме того, развеять романтику преступного образа жизни, показав к каким последствиям это может привести.

При анализе разнообразных программ профилактики преступлений несовершеннолетних обращают на себя внимание два обстоятельства, определяющие специфику британского подхода к профилактической деятельности: во-первых, широкое участие общественности (рядовых граждан, волонтеров) в осуществлении превентивных мер, проявляющееся в том, что десятки тысяч британцев на безвозмездной основе трудятся в интересах общества, выступая важнейшим звеном реального социального контроля над преступностью; во-вторых, активная роль государства в организации и финансировании программ профилактики преступности, проявляющаяся как на общегосударственном уровне, так и на уровне местных органов власти, сделавшая возможным реализацию множества национальных и региональных превентивных программ.

При этом ведется постоянный мониторинг степени эффективности тех или иных программ, в том числе, и с точки зрения соотношения финансовых затрат на их осуществление и реальной экономии от сокращения преступности в результате их внедрения. Осуществляется постоянный поиск наиболее эффективных программ,

дающих наибольший не только социальный, но и экономический эффект. В результате, прагматичные британцы пришли к выводу, что ежегодное вложение миллионов фунтов стерлингов бюджетных денег в превентивные программы является не только социально оправданным, но и экономически выгодным.

Литература:

1. Махиборода И.И. Организация социально-педагогической профилактики делинквентного поведения молодежи (на материале США и Англии): монография Н.И. Махиборода, И.А. Кузнецова; Федеральная служба исполн. наказаний, Акад. права и упр., – Рязань: [Акад. права и упр. Федеральной службы исполн. наказаний], 2006. – 135 с.
68. Об эффективности программ перевоспитания трудных подростков // проблемы преступности в развитых капиталистических странах М., 1986. №10. С. 40.
69. Саламатина И.И. Ресоциализация делинквентных групп несовершеннолетних (на материале США и Англии): Монография. – М.: МПГУ, 2007. – 376 с.
70. Стребкова Ж.В. Основные технологии ресоциализации несовершеннолетних делинквентов в Великобритании // педагогическое образование и наука. – 2008. № 9. – С. – 432-434
71. Eichmann C. The impact of the Gideon decision on crime and sentencing in Florida. Tallahassee, 1986. – P. 10-19.
72. Finckenauer J. Delinquency and Correction. Orlando, Florida; Academic Press, 1984. – 240 p.
73. Lloyd C. Scare Straight or Educate? The British Experience of Day Visits to Prison for young People // Home office Research Study, #149. London, 1995. – P.9.