

GÁTI IMRE

## Az andragógia szak 2006. évi felvételi tapasztalatai

A 2006-os év jelentős változásokat, átalakulást hozott a felsőoktatásban, így a jelentkezés rendjében is. A 289/2005. (XII. 22.) Kormányrendelet alapján ciklusokra bontott osztott és egységes osztatlan képzésre lehetett jelentkezni. Természetesen a jelentkezők a ciklusokra bontott, osztott képzések esetében csak azok alapképzési szakjaira (BA, BSc) adhatták be jelentkezéseiket. A jelentkezők szempontjából a változás leginkább abban volt mérhető, hogy a korábbi több mint 400 egyetemi és főiskolai szak helyett 14 képzési terület, 44 képzési ágába sorolt 102 alapképzési szak közül választhatott, mindössze 6 szak maradt meg osztatlan képzési rendszerben. Egyedül a művészképzésben maradt meg 2006-ban a hagyományos képzési forma, valamint a már főiskolai végzettséggel rendelkezők élhettek azzal a lehetőséggel, hogy a tanulmányaikat a hagyományos egyetemi kiegészítő képzésben folytathatták. Mindez a lehetőségük a mesterszakok beindításáig marad fenn.

A 2006. évben továbbtanulni szándékozók jelentkezéseiből az alábbi tények olvashatók ki:

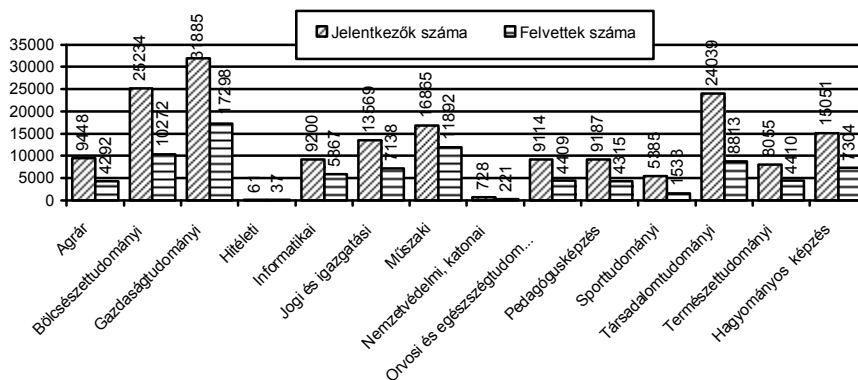
- A normál felvételi eljárásban 189.652 jelentkezést regisztráltak. Ez a magas szám azt mutatja, hogy az előző évekhez képest a továbbtanulási kedv illetve szándék nem csökkent.
- A felsőfokú szakképzésre (FSZ) 11.831 jelentkezés érkezett. Ez az összes jelentkezések 6,2%-a. Az FSZ-re jelentkezők 45%-a 5372-en az első helyen jelölték meg ezt a képzési formát. Ők annyiban jól számítottak, hogy az FSZ 5770 állami finanszírozású helyére biztos befutók lehettek, amennyiben elérték a 72-es ponthatárt.
- Karunkra (PTE-FEEK) az 5 induló FSZ képzésre (Ifjúságsegítő, Képzési szakasszisztens, Moderátor, Reklámszervező szakmenedzser, Sportkommunikátor) a normál felvételi eljárás során 709-en jelentkeztek, közülük 319-en nyertek felvételt, további 14-en a pótfelvételi eljárásban kerültek felvételre, így összesen 334-en kezdték meg a tanulmányaikat az FSZ valamelyik szakán, közülük 265-en állami finanszírozásban.

A továbbiakban a Felsőfokú Szakképzés számai nélkül folytatom a jelentkezési adatok elemzését.

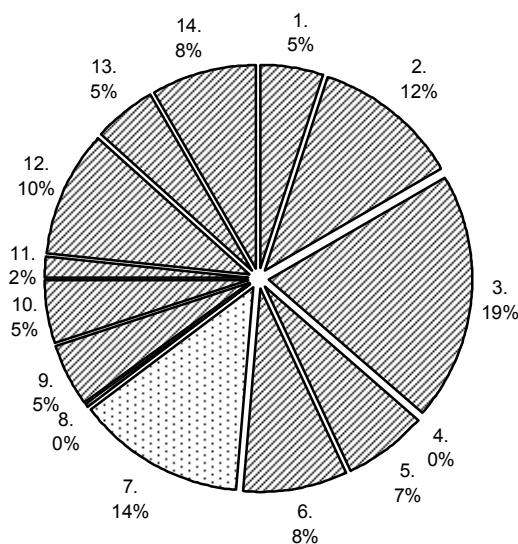
A BA, BSc alapszakokra valamint a hagyományos egyetemi-főiskolai szakokra a normál felvételi eljárásban 177.821-es jelentkeztek. Az előző évekhez hasonlóan legtöbben 31.885-en az összes jelentkezők 17,9%-a a gazdaságtudományi szakokat választották. A képzési területek népszerűségi versenyében a második helyen a bölcsészettudományi szakok végeztek, 25.234 jelentkezővel az összes jelentkezők 14,2%-ával. Ez a helyezés azért is figyelemre méltó, mert ebben jelenik meg a 6 képzési ág között a pedagógia és pszichológia képzési ág is, benne az andragógia BA alapszakkal. A harmadik helyen 13,5%-kal, 24.039 jelentkezővel a társadalom-

tudomány végzett olyan közkedvelt szakokkal, mint a politológia, szociológia, szociális munkás, a kommunikáció és média tudományok. A negyedik helyre tört előre a műszaki tudományterület 16.865 jelentkezővel és az ötödik helyre csúszott vissza az eddig élmezőnybe tartozó jogi- és igazgatási szakok 13.569 jelentkezővel. A jelentkezések összefüggéseit az 1. és 2. ábra mutatja be:

1. számú ábra: 2006-ban képzési területenkénti összes jelentkezők a felvételt nyertek arányában



2. számú ábra: 2006-ban felvételt nyertek képzési területenként



- |                        |  |
|------------------------|--|
| 1. Agrár               | 8. Nemzetvédelmi, katonai                |
| 2. Bölcsészettudományi | 9. Orvosi és egészségtudományi           |
| 3. Gazdaságtudományi   | 10. Pedagógusképzés                      |
| 4. Hitéleti            | 11. Sporttudományi                       |
| 5. Informatikai        | 12. Társadalomtudományi                  |
| 6. Jogi és igazgatási  | 13. Természettudományi                   |
| 7. Műszaki             | 14. Hagományos egyetemi-főiskolai képzés |

2006-ban a normál felvételi eljárásban 87.801-en kerültek felvételre valamelyik magyarországi felsőoktatási intézménybe. Közülük 52.016-an (59,2%) állami finanszírozásban kezdhették meg tanulmányaikat (FSZ nélkül).

Az állami finanszírozásúak közül legtöbben 9.062-en, a felvettek 17,4%-a a műszaki; 8638-an, 16,6% gazdaságtudományi; 6267-en, 12% bölcsészettudományi; 4202-en, 8,1% a társadalomtudományi és 3835-en, 7,4% a természettudományi szakon kezdhették meg tanulmányaikat. Az állami finanszírozású helyeknek csak mintegy 4,3%-a (2239) jutott a jogi- és igazgatási képzési területnek.

Mindezek után érdemes megvizsgálni, hogy az első helyen megjelölt szak birtokosa milyen biztonsággal kerülhetett felvételre állami finanszírozású helyre (természetesen akkor, amennyiben az intézményi felvételi ponthatárt elérte). A legsikeresebb jelentkezők azok voltak, akik első helyen természettudományi szakokra jelentkeztek, mert közülük 87,3% kerülhetett a felsőoktatásba államilag finanszírozott képzésbe. Őket követték azok, akik az informatika szakokra jelentkeztek 70,1%-kal, majd a műszaki terület követi őket 70,4%-os aránnyal. (A teljes számítást lásd az 1. számú táblázatban.) A végső felvételi arányokat csak néhány tized százalékban változtatta meg a nyári pótfelvételi eljárás során felvettek száma. Az állami finanszírozású helyek száma ebben a pótfelvételi eljárásban nem változott.

Az eddigi elemzésből is kitűnik, hogy a bölcsészettudományok iránt 2006-ban is töretlen volt a figyelem, hiszen az összes jelentkezők 14,2%-a összesen 25.234-en neveztek meg jelentkezési lapjukon valamilyen bölcsész szakot, 66,3%-uk az első helyen jelölte meg azt.

A bölcsészettudományi képzési területre jelentkezők több mint 40%-a, azt első helyen választók 61,4%-a került felvételre és közülük 6267-en állami finanszírozású képzésre. Ez az összes állami finanszírozású helyek 12%-a, amely arányaiban megfelel az összes felvetteken belül a bölcsész képzésre felvettek arányával 11,7%, (lásd 1. számú táblázat).

A bölcsészettudományi képzési területre jelentkezők 6 képzési ág, azon belül 14 alapképzési szakot – közte az andragógiát – választhatták.

Mielőtt az andragógia szak 2006. évi indításának tapasztalatait elemezném, előljáróban néhány gondolatot az indítás körülményeiről:

- A Pécsi Tudományegyetem Felnőttképzési és Emberi Erőforrás Fejlesztési Karának sikeres és elismert szakjai (személyügyi szervező, humán szervező, művelődésszervező) a felsőoktatásban végbemenő változások áldozatává váltak, ami azt jelenti, hogy az új képzési struktúrában mint alapszakok már nem szerepeltek.
- A 289/2005. (XII. 22.) Kormányrendeletben a bölcsészettudományi képzési területen belül 6 képzési ágat hoztak létre: magyar, történelem, modern filológia, ókori és keleti filológia, pedagógia és pszichológia valamint szabad bölcsészet. A pedagógia és pszichológia képzési ágon belül jelenik meg az andragógia alapszak 4 szakiránnyal: felnőttképzési szervező, munkavállalási tanácsadó, művelődésszervező és személyügyi szervező.

1. számú táblázat: 2006-ban normál felvételi eljárás során jelentkezők és felvettek megoszlása képzési területenként

Sor- szá m	Képzési terület	Jelentkezők			Felvettek					
		1 össze- sen	2 első helyen	2/1 %	3 össze- sen	3/1 %	összes felvett megosz- lása	4 állami finanszí- rozásúak összesen	első helyen megje- löltek arány-ában 4/2 %	államilag finan- szírozott felvettek meg- oszlása képzési terüle- tenként
1.	Agrár	9 448	5 619	59,5	4 292	45,4	4,90	3 247	57,8	6,20
2.	Bölcsészet- tudományi	25 234	16 722	66,3	10 272	40,7	11,70	6 267	37,5	12,04
3.	Gazdaság- tudományi	31 885	24 604	77,2	17 298	54,3	19,70	8 638	35,1	16,60
4.	Hitéleti	61	37	60,7	37	60,6	0,05	32	86,5	0,06
5.	Informatikai	9 200	6 686	72,7	5 867	63,8	6,70	4 739	70,9	9,10
6.	Jogi és Igazgatási	13 569	10 633	78,4	7 138	52,6	8,20	2 239	21,0	4,30
7.	Műszaki	16 865	12 869	76,3	11 892	70,5	13,60	9 062	70,4	17,43
8.	Nemzet- védelmi, katonai	728	461	63,3	221	30,4	0,25	39	8,5	0,07
9.	Orvosi és egészség- tudományi	9 114	7 538	82,7	4 409	48,4	5,00	3 529	46,8	6,80
10.	Pedagógus- képzés	9 187	6 620	72,1	4 315	47,0	4,90	3 382	51,0	6,50
11.	Sporttu- dományi	5 385	3 888	72,2	1 533	28,5	1,70	796	20,5	1,50
12.	Társada- lomtudo- mányi	24 039	12 980	54,0	8 813	63,7	10,00	4 202	32,4	8,10
13.	Természet tudományi	8 055	4 392	54,5	4 410	54,7	5,00	3 835	87,3	7,40
14.	Hagyó- mányos egyetemi- főiskolai képzés	15 051	14 105	93,7	7 304	48,5	8,30	2 009	14,2	3,90
	Összesen	177 821	127 154	71,5	87 801	49,4	100,00	52 016	40,9	100,00

Forrás: OFI

Jelentős feladatot jelentett a 2006-os normál felvételi eljárás előkészítése, amely abból állt, hogy az addig ismeretlen andragógus képzést minél szélesebb körben megismertessük és felhívjuk a figyelmet az induló szakirányokra. A több hónapos előkészítés során a kar vezetői és szakfelelősei konferencia keretén belül találkoztak a régió középiskoláinak vezetőivel, az oktatók és a munkatársak a középiskolák végzős osztályaiban tartottak előadásokat. Nyílt napok keretén belül láttuk vendégül az érdeklődőket. A médiákban, tudományos és ismeretterjesztő írásokkal, előadásokkal jelentünk meg és nem utolsó sorban az internet lehetőségeit használtuk fel, hogy minél szélesebb körben ismertté tegyük az új szakot.

A 2006. évi Felsőoktatási Felvételi Tájékoztatóban 18 felsőoktatási intézmény hirdette meg az andragógia BA szakot nappali, esti, levelező, állami finanszírozású

és költségtérítéses valamint diplomás levelező költségtérítéses formában (lásd a 2. számú táblázat).

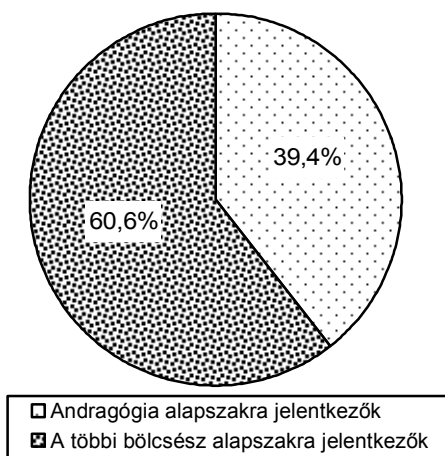
2. számú táblázat: 2006-ban andragógia szakot indított  
felsőoktatási intézmények listája

Sor- szám	INTÉZMÉNY NEVE	Betűkódja	A képzés székhelye
1.	Berzsenyi Dániel Főiskola Bölcsészettudományi Főiskolai Kar	BDF-BTK	Szombathely
2.	Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Kar	DE-BTK	Debrecen
3.	Debreceni Egyetem Hajdúböszörményi Pedagógiai Főiskolai Kar	DE-HPFK	Hajdúböszörmény
4.	Eötvös József Főiskola Pedagógiai Fakultás	EJF	Baja
5.	Eszterházy Károly Főiskola Gazdaság- és Társadalomtudományi Főiskolai Kar	EKF-GTK	Eger
6.	Eötvös Lóránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar	ELTE-PPK	Budapest
7.	Kaposvári Egyetem Csokonai Vitéz Mihály Pedagógiai Főiskolai Kar	KE-CSPFK	Kaposvár
8.	Kodolányi János Főiskola	KJF	Székesfehérvár
9.	Nyíregyházi Főiskola Gazdasági és Társadalomtudományi Főiskolai Kar	NYF-GTFK	Nyíregyháza
10.	Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Tanárképző Főiskolai Kar	NYME-ATFK	Győr
11.	Nyugat-Magyarországi Egyetem Faipari Mérnöki Kar	NYME-FMK	Sopron
12.	Pécsi Tudományegyetem Felnőttképzési és Emberi Erőforrás Fejlesztési Kar	PTE-FEEK	Pécs
13.	Szent István Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar	SZIE-GTK	Gödöllő
14.	Szent István Egyetem Jászberényi Főiskolai Kar	SZIE-JFK	Jászberény
15.	Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kar	SZTE-JTFK	Szeged
16.	Tessedik Sámuel Főiskola Gazdasági Főiskolai Kar	TSF-GFK	Békéscsaba
17.	Vitéz János Római Katolikus Tanítóképző Főiskola	VTIF	Esztergom
18.	Zsigmond Király Főiskola	ZSKF	Budapest

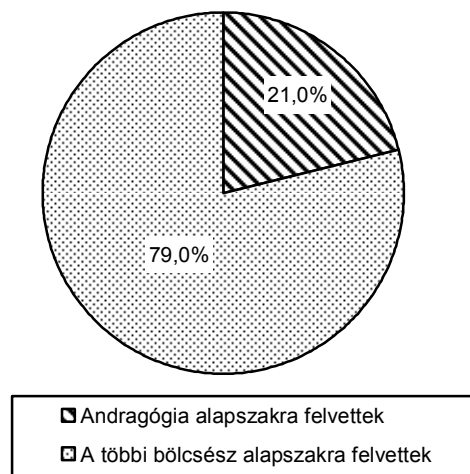
A normál felvételi eljárásban összesen 9876-an jelentkeztek andragógia alapszakra. Ez az összes jelentkezők 5,5%-a. Az első helyen az andragógiát 2946-an választották. Ez az összes első helyes választások 2,3%-a. A bölcsészettudományi képzési területre jelentkezett 25.234 jelentkezőből több mint 39% választotta az Andragógiát és ennek közel 30%-a, 2946-an jelölték meg a szakot az első helyen. Ez a viszonylag alacsony száma a szak iránt még megmutatókozó bizonytalanságot, bizalmatlanságot, illetve a még nem kellő ismeretet mutatja (lásd 3. ábra).

3. ábra: 2006-ban a bölcsészettudományi képzési területen belül az andragógia alapszakra jelentkezők és felvettek aránya

Jelentkezők: Bölcsészettudományi képzési területre jelentkezők összlétszáma: 25.234 fő.



Felvettek: Bölcsészettudományi képzési területre felvettek összlétszáma: 10.272 fő.



Az andragógia szakra jelentkezők közül legtöbben 1281-en a felsőoktatási intézmények közül az ELTE-t választották. A választott intézmények rangsorában a következő a Nyíregyházi Főiskola GTF Kara 915 jelentkezővel. A harmadik helyen a Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Főiskolai Kara győri képzési helyszínnel áll 906 jelentkezővel. A sorban a negyedik a Pécsi Tudományegyetem FEEK 863 jelentkezővel. Az andragógia szakra jelentkezők mindössze 21,9%-a, 2160 fő került felvételre (lásd 3. számú táblázat).

3. számú táblázat: 2006. évi normál felvételi eljárás során andragógia szakra jelentkezők és felvettek létszáma valamennyi képzési formában együttesen, felsőoktatási intézmények és karonként

Sor-szám	Felsőoktatási intézmény/Kar	Jelentkezők száma			Felvettek		
		1 összesen	2 első helyen	2/1 %	3 összesen	3/1 %	összes felvett (%)
1.	BDF-BTK*	337	103	30,1	82	24,3	3,8
2.	DE-BTK	579	139	24,0	44	7,6	2,1
3.	DE-HPFK	511	160	31,3	143	28,0	6,6
4.	EJF	225	87	38,6	63	28,0	2,9
5.	EKF-GTK	492	116	23,6	59	12,0	2,7
6.	ELTE-PPK	1 281	452	35,3	204	15,9	9,5
7.	KE-CSPFK	342	99	28,9	84	24,6	3,9
8.	KJF	209	41	19,6	81	38,7	3,7
9.	NYF-GTFK *	915	221	24,1	167	18,2	7,7
10.	NYME-ATFK	906	277	30,6	219	24,2	10,1
11.	NYME-FMK	19	6	31,6	11	57,9	0,5
12.	<b>PTE-FEEK</b>	<b>863</b>	<b>315</b>	<b>36,5</b>	<b>225</b>	<b>26,0</b>	<b>10,4</b>
13.	SZIE-GTK	355	86	24,2	70	19,7	3,2
14.	SZIE-JFK	408	140	34,3	142	34,8	6,6
15.	SZTE-JTFK	856	255	29,8	142	16,6	6,6
16.	TSF-GFK	714	259	36,3	223	31,2	10,3
17.	VTIF	205	46	22,4	48	23,4	2,2
18.	ZSKF	659	144	21,8	153	23,2	7,1
	Összesen	9 876	2 946	<b>29,8</b>	<b>2160</b>	<b>21,9</b>	<b>100,0</b>

Forrás: OFI

\* A jelentkezők száma korrigálva AEA, AEK képzési formákkal, összlétszámuk nem éri el a 10 főt.

Érdekes képet mutat az andragógiai szakot indított felsőoktatási intézmények területi megoszlása (lásd 4. számú táblázat).

4. számú táblázat: 2006. évi normál felvételi eljárás során andragógia szakra jelentkező és felvettek létszáma valamennyi képzési formában együttesen, felsőoktatási intézmények és karonként

Sorszám	Felsőoktatási intézmény/Kar	Jelentkezők összesen	Felvettek összesen
1.	BDF-BTK *	337	82
2.	DE-BTK	579	44
3.	DE-HPFK	511	143
4.	EJF	225	63
5.	EKF-GTK	492	59
6.	ELTE-PPK	1 281	204
7.	KE-CSPFK	342	84
8.	KJF	209	81
9.	NYF-GTFK *	915	167
10.	NYME-ATFK	906	219
11.	NYME-FMK	19	11
12.	<b>PTE-FEEK</b>	<b>863</b>	<b>225</b>
13.	SZIE-GTK	355	70
14.	SZIE-JFK	408	142
15.	SZTE-JTFK	856	142
16.	TSF-GFK	714	223
17.	VTIF	205	48
18.	ZSKF	659	153
Összesen		9 876	2160

Az andragógia szakra történő jelentkezéseket vizsgálva – hasonlóan más szakokhoz – legtöbbször az állami finanszírozású nappali képzési formára jelentkezték 5789-en, a szakra összesen jelentkezőknek több mint 58%-a. Az andragógia szakot állami finanszírozásban nappali tagozaton a 18 felsőoktatási intézményben összesen 609 fő kezdhetette meg, ez a szakra jelentkezők 10,5%-a, az összes állami finanszírozotthoz viszonyítva 1,2%. (A képzési formára történő alacsony felvételi arány a későbbiekben csökkentheti az andragógia szakot választók számát). A szakra országosan átlagban közel tízszeres volt a túljelentkezés. Legtöbbször, 64 fő a Tessedik Sámuel Főiskola Gazdasági Főiskolai Karára nyertek felvételt 110-es felvételi ponthatárral, legkevesebben, 11-en a Zsigmond Király Főiskolán kezdhették meg tanulmányaikat 129-es felvételi ponthatárral.

A 18 felsőoktatási intézményben a felvételi ponthatár átlaga 119 volt. A legalacsonyabb, 106 a Debreceni Egyetem Hajdúböszörményi Pedagógiai Főiskola Karán, a legmagasabb, 135 pont az Eötvös Lóránd Tudományegyetem Pedagógia és Pszichológia Karán volt.

A Pécsi Tudományegyetem Felnőttképzési és Emberi Erőforrás Fejlesztési Karát 552-en választották, akiknek 9%-a, 51 fő nyert felvételt. A túljelentkezés tizenegyszeres, a felvételi ponthatár 126 pont volt (lásd 5. számú táblázat).



5. számú táblázat: 2006. évi normál felvételi eljárás során andragógia szakra jelentkezők és felvettek létszáma – felsőoktatási intézmények; alap- nappali állami finanszírozású képzési formában

Sor-szám	Felsőoktatási intézmény/Kar	Jelentkezők száma			Felvettek				Ponthatár
		1 összesen	2 első helyen	2/1 % *	3 száma	3/1 % **	3/2 % ***	megoszlás %	
1.	BDF-BTK	245	58	23,67	34	13,87	58,62	5,58	118
2.	DE-BTK	523	134	25,62	30	5,73	22,38	4,92	128
3.	DE-HPFK	178	30	16,85	51	28,65	17,00	8,37	106
4.	EJF	124	41	33,06	30	24,19	73,17	4,92	110
5.	EKF-GTK	277	52	18,77	22	7,94	42,30	3,61	121
6.	ELTE-PPK	856	256	29,90	23	2,68	8,98	3,77	135
7.	KE-CSPFK	168	46	27,38	31	18,45	67,39	5,09	115
8.	KJF	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	NYF-GTFK	526	107	20,34	57	10,83	53,27	9,35	117
10.	NYME-ATFK	410	92	22,43	46	11,21	50,00	7,55	116
11.	NYME-FMK	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	<b>PTE-FEEK</b>	<b>552</b>	<b>161</b>	<b>29,16</b>	<b>51</b>	<b>9,23</b>	<b>31,67</b>	<b>8,37</b>	<b>126</b>
13.	SZIE-GTK	274	58	21,16	30	10,94	51,72	4,92	125
14.	SZIE-JFK	221	47	21,26	39	17,64	82,97	6,40	112
15.	SZTE-JTFK	652	170	26,07	44	6,74	25,88	7,22	123
16.	TSF-GFK	275	86	31,27	64	23,27	74,41	10,50	110
17.	VTIF	187	46	24,59	46	24,59	100,00	7,55	109
18.	ZSKF	321	38	11,83	11	3,42	28,94	1,80	129
	Összesen	5 789	1 422	24,56	609	10,51	42,82	100,00	119

Érdemes beletekinteni az andragógia szak állami finanszírozású levelező képzés számadataiba is. A képzési formára 1189-en jelentkeztek, akiből 217 fő nyert felvételt, mintegy 18,2%. Arányait tekintve kétszerese a nappali szakra bekerülőkhöz. A levelező képzéssel az állami finanszírozású helyeit tovább növelte a Tessedik Sámuel Főiskola Gazdasági Főiskolai Kara 46 fővel, a Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskolai Kara 80 fővel, és a Debreceni Egyetem Hajdúböszörményi Pedagógiai Főiskolai Kara 38 fővel. Az átlagos felvételi ponthatár ezen a szakon 117 pont volt. Csak két ponttal alacsonyabb, mint a nappali tagozaton (lásd 6. számú táblázat).

6. számú táblázat: 2006. évi normál felvételi eljárásban andragógia szakra jelentkezők és felvettek létszáma – felsőoktatási intézmények és karonként; alap-, levelező, állami finanszírozású képzési formában

Sor-szám	Felsőoktatási intézmény/Kar	Jelentkezők száma			Felvettek			Ponthatár
		1 összesen	2 első helyen	2/1 %	3 száma	3/1 %	megoszlás %	
1.	BDF-BTK	-	-	-	-	-	-	-
2.	DE-BTK	-	-	-	-	-	-	-
3.	DE-HPFK	209	111	51,1	38	18,2	17,50	116
4.	EJF	70	38	54,3	18	25,7	8,29	112
5.	EKF-GTK	146	55	37,7	13	8,9	5,99	122
6.	ELTE-PPK	-	-	-	-	-	-	-
7.	KE-CSPFK	93	45	48,4	20	21,5	9,21	116
8.	KJF	-	-	-	-	-	-	-
9.	NYF-GTFK	158	70	44,3	2	1,3	0,92	127
10.	NYME-ATFK	294	148	50,3	80	27,2	36,86	110
11.	NYME-FMK	-	-	-	-	-	-	-
12.	PTE-FEEK	-	-	-	-	-	-	-
13.	SZIE-GTK	-	-	-	-	-	-	-
14.	SZIE-JFK	-	-	-	-	-	-	-
15.	SZTE-JTFK	-	-	-	-	-	-	-
16.	TSF-GFK	219	138	63,0	46	21,0	21,19	118
17.	VTIF	-	-	-	-	-	-	-
18.	ZSKF	-	-	-	-	-	-	-
	Összesen	1 189	605	50,9	217	18,2	100,00	117

A következőkben a költségtérítéssel szakok statisztikai adatait vizsgáljuk meg. A költségtérítéssel andragógiai szakra összesen 2794 fő jelentkezett, közülük 45%, 1269 fő nyert felvételt. 243 nappali és 1026 fő levelező képzési formában. A felvételi ponthatárban 1 pont eltérés volt a nappali és a levelező tagozaton, az előző 82, az utóbbi átlaga 83 volt. Az andragógiai szakot indított felsőoktatási intézmények felében a felvételi ponthatár a legalacsonyabb, 78 volt. A legmagasabb ponthatár az ELTE-PPK-án volt 119 ponttal (lásd 7. és 8. számú táblázat).

Érdeemes megvizsgálni a költségtérítéssel képzésben felvett hallgatók által fizetendő díjak mértékét. A díjak széles határok között mozognak. A fizetési kötelezettség alacsonyabb az állami és egyházi felsőoktatási intézményekben, amelyek 58.000 Ft és 150.000 Ft/félév között szóródnak. A fizetendő költségtérítési díjak a legalacsonyabbak: a Szegedi Tudományegyetem JTF Karán 58.000 Ft – 170.000 Ft/félév, Szent István Egyetem JFK Karán 60.000 Ft – 105.000 Ft/félév, Nyugat-Magyarországi Egyetem ATF Karán 64.000 Ft – 84.000 Ft/félév, Tessedik Sámuel Főiskola GFK Karán 95.000 Ft – 100.000 Ft/félév. Az állami intézmények közül a PTE-FEEK-en a legmagasabb a költségtérítési díj mértéke, 140.000 Ft/félév. Ennél magasabb díjat fizetnek a magán illetve alapítványi főiskolák hallgatói. A Zsigmond Király Főiskolán 150.000 Ft/félév, a Kodolányi János Főiskolán 177.000 – 260.000 Ft/félév a költségtérítés mértéke (forrás: a 2006. évi Felsőoktatási Felvételi Tájékoztató). Ha az intézményi költségtérítési díjakat a jelentkezési létszámokkal együtt

vizsgálva megállapítható, hogy nincs szoros kolleráció a fizetendő költségterítési díjak és a jelentkezők száma között.

7. számú táblázat: 2006. évi normál felvételi eljárásban andragógia szakra jelentkezők és felvettek létszáma – felsőoktatási intézmények és karonként; alap-, nappali, költségterítéssel képzési formában

Sor-szám	Felsőoktatási intézmény/Kar	Jelentkezők száma			Felvettek			Ponthatár
		1 összesen	2 első helyen	2/1 %	3 száma	3/1 %	megoszlás %	
1.	BDF-BTK	8	0	0,0	5	62,50	2,05	84
2.	DE-BTK	56	5	8,9	14	25,00	5,76	86
3.	DE-HPFK	19	1	5,2	5	26,30	2,05	78
4.	EJF	7	0	0,0	2	28,60	0,82	78
5.	EKF-GTK	16	2	12,5	3	18,70	1,23	78
6.	ELTE-PPK	115	4	3,5	21	18,20	8,64	119
7.	KE-CSPFK	24	0	0,0	10	41,70	4,11	78
8.	KJF	107	15	14,0	42	39,20	17,28	78
9.	NYF-GTFK	68	0	0,0	23	33,80	9,46	78
10.	NYME-ATFK	36	2	5,5	15	41,70	6,17	80
11.	NYME-FMK	8	1	12,5	3	37,50	1,23	78
12.	PTE-FEEK	<u>69</u>	<u>6</u>	<u>9</u>	<u>24</u>	<u>34,70</u>	<u>9,87</u>	<u>78</u>
13.	SZIE-GTK	-	-	-	-	-	-	-
14.	SZIE-JFK	23	2	8,7	9	39,10	3,70	78
15.	SZTE-JTFK	76	3	3,9	19	25,00	7,81	80
16.	TSF-GFK	34	0	0,0	9	26,5	3,70	84
17.	VTIF	18	0	0,0	2	11,10	0,82	78
18.	ZSKF	117	10	8,5	37	31,60	15,22	82
	Összesen	801	51	6,7	243	30,6	100,00	82

Forrás: OFI

8. számú táblázat: 2006. évi normál felvételi eljárásban andragógia szakra jelentkezők és felvettek létszáma – felsőoktatási intézmények és karonként; alap-, levelező, költségterítéssel képzési formában

Sor-szám	Felsőoktatási intézmény/Kar	Jelentkezők száma			Felvettek			Ponthatár
		1 összesen	2 első helyen	2/1 %	3 száma	3/1 %	megoszlás %	
1.	BDF-BTK	75	38	50,6	40	53,3	3,89	88
2.	DE-BTK	-	-	-	-	-	-	-
3.	DE-HPFK	105	18	17,1	49	46,6	4,77	78
4.	EJF	19	4	21,0	7	36,8	0,68	78
5.	EKF-GTK	43	5	11,6	18	41,9	1,75	78
6.	ELTE-PPK	310	192	61,9	160	51,6	15,59	104
7.	KE-CSPFK	57	8	14,0	23	40,3	2,24	78
8.	KJF	91	22	24,2	32	35,2	3,11	78
9.	NYF-GTFK	142	34	23,9	73	51,4	7,11	78

Az andragógia szak 2006. évi felvételi tapasztalatai

10.	NYME-ATFK	166	35	21,0	78	47,0	7,60	80
11.	NYME-FMK	11	5	45,4	8	72,7	0,77	78
12.	<b>PTE-FEEK</b>	<b>209</b>	<b>125</b>	<b>59,8</b>	<b>124</b>	<b>59,3</b>	<b>12,08</b>	<b>78</b>
13.	SZIE-GTK	81	28	34,6	40	49,3	3,89	92
14.	SZIE-JFK	164	91	55,5	94	57,3	9,16	78
15.	SZTE-JTFK	121	77	63,6	75	62,0	7,30	80
16.	TSF-GFK	178	32	18,0	100	56,2	9,74	84
17.	VTIF	-	-	-	-	-	-	-
18.	ZSKF	221	96	43,4	105	47,5	10,23	90
Összesen		1 993	810	41,0	1 026	51,5	100,00	83

Forrás: OFI

A felsőoktatás átalakításának a legnagyobb vesztese a diplomás levelező (DL) képzés lett. A DL képzés népszerűségét az adta, hogy a főiskolai diplomával rendelkezők e képzés keretében egyetemi diplomát, vagy a már egyetemi végzettségük az addigi előtanulmányaikat beszámítva akár 4-5 félév alatt újabb egyetemi diplomát szerezhettek. Az új felsőoktatási képzési rendszerben a DL képzés csak újabb BA, BSc szint elérését teszi lehetővé annak érdekében, hogy a hallgató olyan képzési ágban szerezzon alapidiplomát, amelyben mester szakon kíván továbbtanulni. A szak népszerűségét tovább rontotta, hogy a felvételi pontszámok kiszámításánál a már megszerzett diploma megléte illetve eredménye nem játszott szerepet, mert ebbe a képzési formába jelentkezőknél is az érettségi eredménye számít. Ez a tény a jelentkezők számában is megmutatkozott. 2006-ban összesen 87 fő jelentkezett DL szakra, a 18 képzési hely közül mindösszesen 8-ba. Legtöbben a PTE-FEEK-re jelentkeztek, 33 fő.

A DL szak jelentőségének visszaállításáért intézményi hatáskörben kell a lehetőségeket megtalálni. Mert arra a továbbiakban is lehetőség van, hogy a korábbi tanulmányokat beszámítva a DL képzés ideje akár 3 félévvel is csökkenhet és így már megérheti a jelentkezőnek olyan master szak elvégzése, amelynek a képzési ág bemenete más (lásd 9. számú táblázat).

9. számú táblázat: 2006. évi normál felvételi eljárásban andragógia szakra  
jelentkezők és felvettek létszáma – felsőoktatási intézmények és karonként; diploma-  
s, levelező, költségtérítéssel képzési formában

Sor- szám	Felsőoktatási intézmény/Kar	Jelentkezők száma			Felvettek			Ponthatár
		1 összesen	2 első helyen	2/1 %	3 száma	3/1 %	megoszlás %	
1.	BDF-BTK	7	6	85,7	2	28,5	3,60	78
2.	DE-BTK	-	-	-	-	-	-	
3.	DE-HPFK	-	-	-	-	-	-	
4.	EJF	5	4	80,0	5	100,0	9,00	78
5.	EKF-GTK	10	2	20,0	3	30,0	5,40	78
6.	ELTE-PPK	-	-	-	-	-	-	
7.	KE-CSPFK	-	-	-	-	-	-	
8.	KJF	11	4	36,3	7	63,6	12,70	78
9.	NYF-GTFK	6	5	83,3	4	66,6	7,20	78
10.	NYME-ATFK	-	-	-	-	-	-	

11.	NYME-FMK	-	-	-	-	-	-	
12.	<b>PTE-FEEK</b>	<b>33</b>	<b>23</b>	<b>69,6</b>	<b>26</b>	<b>78,7</b>	<b>47,20</b>	<b>105</b>
13.	SZIE-GTK	-	-	-	-	-	-	
14.	SZIE-JFK	-	-	-	-	-	-	
15.	SZTE-JTFK	7	5	71,4	4	57,1	7,20	80
16.	TSF-GFK	8	3	37,5	4	50,0	7,20	120
17.	VTIF	-	-	-	-	-	-	
18.	ZSKF	-	-	-	-	-	-	
	Összesen	87	52	59,7	55	63,2	100,00	87

Forrás: OFI

Milyen eredménnyel zárult a Pécsi Tudományegyetem Felnőttképzési és Emberi Erőforrás Fejlesztési Kar számára a 2006-os felvételi eljárás?

A 2006-os normál felvételi eljárás során a karra andragógia szakra 225 fő került felvételre. A meghirdetett nyári pótfelvételi eljárás során további 150 fő nyert felvételt, így a 2006/2007-es tanévet a szakot 375 fő kezdhette meg: alap, nappali, állami finanszírozású képzésben 51-en, alap, nappali, költségtérítéses képzésben 63-an, alap, levelező, költségtérítéses képzésben 213-an és diplomás, levelező, költségtérítéses képzésben 48-an.

A nappali tagozatos hallgatók 74%-a nő és 26%-a férfi. A levelező tagozatos hallgatók körében a nők aránya 72%, míg a férfiaké 28%. A nappali tagozatos hallgatók átlag életkora 20 év, a legfiatalabb 18 éves, a legidősebb 32 éves. A levelező tagozatos hallgatók átlagéletkora 32 év, a legfiatalabb 19 éves, a legidősebb 52 éves. A legrégebben érettségizett hallgató 1972-ben szerezte érettségi bizonyítványát. Legtöbben, 59-en 2006-ban érettségiztek. 29-en 2005-ben, 38-an 2004-ben, 17-en 2003-ban és 14-en 2002-ben. Így az andragógia szakos hallgatóink 42%-a az utóbbi öt évben érettségizett. Ha a hallgatók lakóhely szerinti megoszlását vizsgáljuk, azt tapasztaljuk, hogy az ország 19 megyéjéből 17 megyéből járnak a pécsi andragógus képzésre (lásd 10. számú táblázat), annak ellenére, hogy az ország 13 megyéjében folyik andragógus képzés.

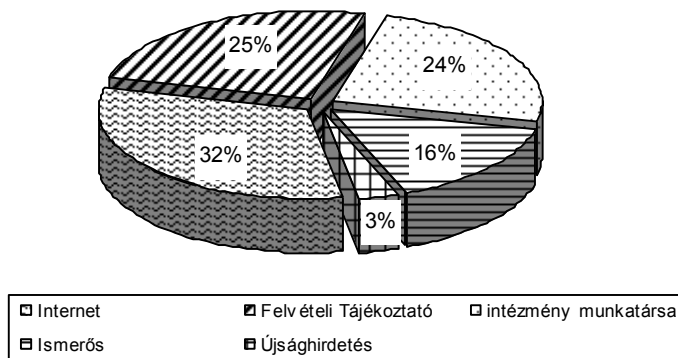
10. számú táblázat: a PTE FEEK andragógia szakra felvételt nyert hallgatók lakóhely szerinti megoszlása

Megye	Fő	Megye	Fő
Baranya	120	Komárom-Esztergom	7
Budapest	55	Veszprém	6
Tolna	26	Jász-Nagykun-Szolnok	3
Zala	25	Nógrád	2
Vas	24	Heves	2
Pest	23	Békés	2
Somogy	20	Hajdú-Bihar	1
Fejér	18	Borsod-Abaúj-Zemplén	0
Bács-Kiskun	10	Szabolcs-Szatmár-Bereg	0
Győr-Moson-Sopron	7		

A már felvett andragógia szakos hallgatók körében kérdőíves felmérést végeztünk annak érdekében, hogy a következő kérdésekre választ kapjunk:

Arra a kérdésre, hogy milyen kommunikációs eszközök útján szerzett tudomást az andragógia szak létezéséről, a következő válaszokat adták. A megkérdezettek 32%-a az internetről tájékozódott, 25%-a a 2006. évi Felsőoktatási Felvételi Tájékoztatóból szerzett tudomást, 24%-a közvetlenül az intézmény munkatársaitól kapott felvilágosítást, 16%-a ismerősei, munkatársai révén és mindössze 3%-a az újsághirdetésekből tájékozódott (lásd 4. számú ábra).

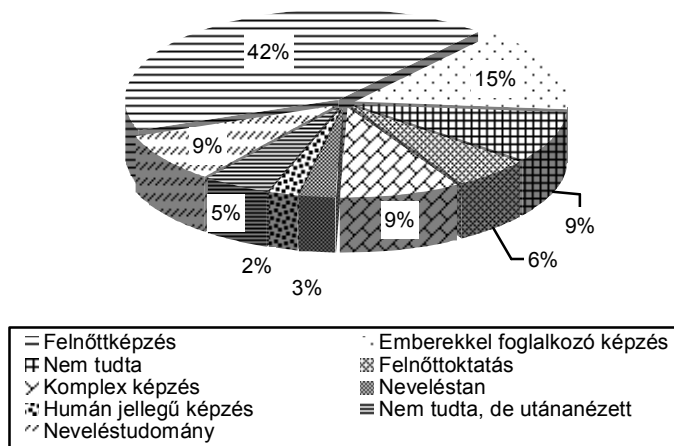
4. számú ábra : Az andragógia szakról való információszerzés csatornáit



Arra a kérdésre, hogy mit jelent a két ciklusú képzés a felsőoktatásban 93%-a tudta a választ és a válaszadók mindössze 7%-a nem tudott a kérdésre válaszolni.

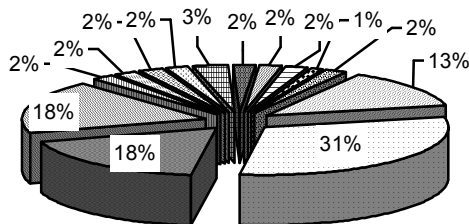
A következő kérdés az andragógia szak ismeretére irányult. A válaszadók 42%-a nevezte meg a felnőttképzést, 15%-a úgy fogalmazott, hogy az andragógia nem más, mint az emberekkel foglalkozó képzés tudománya. A válaszadók 9%-a nem tudott válaszolni a kérdésre (lásd 5. számú ábra).

5. számú ábra: az andragógia szak értelmezése



Arra a kérdésre, hogy ki miért választotta az andragógia szakot nagyon megosztottak a vélemények, de a legtöbben a tanulmányaik során szerzett ismeretek hasznosítását nevezte meg. A válaszadók 18%-a a széleskörű képzés illetve ismeretadás

végzett választotta a szakot, újabb 18%-nak valamilyen szakirány tetszett meg (részletesen lásd 6. számú ábra).



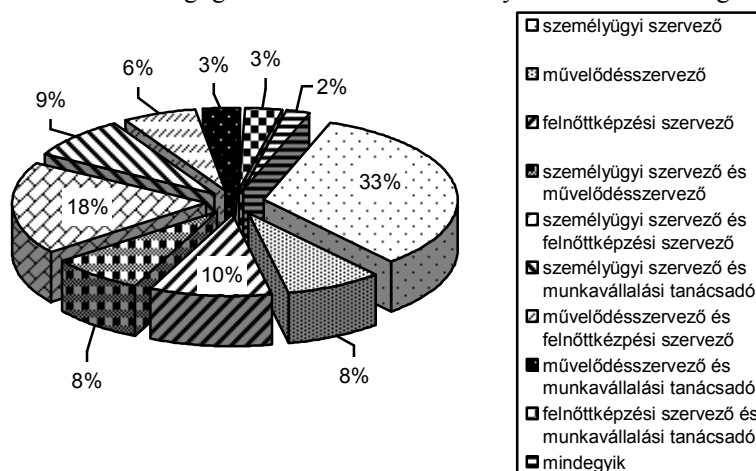
□ humán szak	□ ismeretek hasznosítása
■ szakirány miatt	■ széleskörű képzés
▨ diplomaszerzés	▨ főiskola elvégzése
▩ van kihelyezett képzés	▩ van pszichológiai alapképzés
▧ továbbtanulás	▧ több végzettség lehetősége
▦ korábbi szak helyett ajánlották	▦ van levelezős alapképzés humán szakon
▥ rugalmas képzés	▥ ismeretek bővítése a munkához

6. számú ábra:  
az andragógia  
szak választá-  
sának ismérvei

Meglepő volt arra a kérdésre adott válaszok, hogy milyen szakirányt ismer, mivel a válaszadóknak csak 6%-a ismerte mind a 4 szakirányt. 47%-a csak a művelődésszervező vagy a személyügyi szervező szakirányt ismerte, emellett megnevezett más, vélt szakirányt, ami közelítőleg sem hasonlított a bevezetett szakirányokhoz.

A következő kérdés arra irányult, hogy ő maga az alapképzést követően milyen szakirányon folytatná szívesen tanulmányait. A legtöbben a személyügyi szervező szakirányt választották, majd a felnőttképzési szervezőt és csak ezt követte a művelődésszervező szakirány. Meglepő volt, hogy a válaszadók 47%-a két szakirány elvégzésében gondolkodott és a munkavállalási tanácsadó szakirány csak másodikként felvett szakirányként jelenik meg (lásd 7. számú ábra).

7. számú ábra: az andragógia szakon belüli szakirány választásának megoszlása



Egy év áll rendelkezésünkre annak átgondolására, hogy hogyan biztosítjuk és milyen feltételekkel hallgatóink számára akár a több szakirány egymással párhuzamosan történő elvégzését.