KONFERENCIASZEMLE

DOI: 10.17165/TP.2016.3-4.18

Beszámoló a 2016-os HuCer-konferenciáról

Kaposvári Egyetem
Kaposvár, 2016. május 26–27.

A Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete (HERA) minden évben országos konferenciát szervez, amelyen elsősorban a neveléstudomány hazai kutatóinak van lehetőségük bemutatni eredményeiket, emellett nemzetközi szakemberek közül is meghívnak egy-egy kiemelkedő előadót.

Ebben az évben a HuCER-konferenciának és a HERA hivatalos évi közgyűlésének a Kaposvári Egyetem adott helyet, a helyi Pedagógiai Kar pedig társszervezőként és házigazdaként is segítette a főszervezők munkáját. A rendezvény rangját jelzi, hogy jelen volt a hazai oktatáskutatók színe-java, továbbá nemzetközileg is elismert külföldi kutatók is megtisztelték az eseményt.

A tanulás új útjai elnevezésű konferencia a 21. század oktatási újításainak, a közoktatás-fejlesztés lehetőségeinek, a digitális pedagógia szerepének megismerését célozta. A konferencián részt vevő előadók igyekeztek különböző szempontból megközelíteni a fő témát. A szakmai program megtervezése során a szervezők gondot fordítottak arra, hogy a tematikus előadások és a poszterszekciók blokkjaiban is érvényesülhessen a sokszínűség.

Az alábbi témakörökben jelentkezhettek a résztvevők szekció-előadással vagy poszterrel:

- Állampolgári nevelés, oktatási jogok
- Felnőttkori és közösségi tanulás
- Felsőoktatás-kutatások
- Gyermekvédelem és szociálpedagógia
- Katonapedagógiai kutatások
- Környezetpedagógia
- Közoktatási kutatások
- Neveléstörténet és összehasonlító pedagógia
- Oktatásszociológia
- Romológiai kutatások
- Sportpedagógia
- Szakképzés és foglalkoztatás
- Tantervkutatások
- Zenepedagógiai kutatások.

A konferencia megnyitóját május 26-án tartották, amelyen köszöntőt mondott a Kaposvári Egyetem rektora, Prof. dr. Szávai

Ferenc és Kaposvár Megyei Jogú Város Polgármestere képviseletében dr. Giber Vilmos tanácsnok. A konferencia első napja HERA-közgyűléssel kezdődött, ahol a vezetőség beszámolt a szervezet éves munkájáról.

A plenáris ülések előadásai az oktatásban elért legújabb eredményekről tájékoztatták a résztvevőket, ezzel is tágítva e tudományterület horizontját.

Plenáris előadóként jelen volt Marit Honerod Hoveit professzor, a Norvegian University of Science and Technology oktató-kutatója, aki előadásában az együttműködő kutatási kultúra jelentőségére hívta fel a hallgatóság figyelmét.

Kozma Tamás bemutatta az új HERA-évkönyvet, ezt követően a Báthory-díjak átadására került sor, amellyel ebben az évben Hrubos Ildikót és Gazsó Ferencet jutalmazta a HERA vezetősége. Kozma Tamás bejelentette a koragyermekkor szakosztály létrejöttét is, melynek megalakulásáról a Közgyűlés már döntött. Az új szakosztály segítené a hazai koragyerekkori nevelés-kutatást, illetve teret adna a kutatók, oktatók, neveléstudomány mesterképzésben lévő hallgatók szakmai párbeszédének. Az új szakosztály alapítója Józsa Krisztián.

A konferencián minden eddiginél többen, az ország minden részéről közel 250-en vettek részt előadóként, látogatóként, meghívottként. A szűkebb szakmai program keretében a két napon a 26 szekcióban 132 előadás hangzott el magyar, néhány szekcióban angol nyelven; emellett 45 posztert mutattak be készítőik. A számok is azt igazolták, hogy a programon mindenki megtalálja az érdeklődési körének megfelelő előadást, bemutatót. A szekciók tematikája a neveléstudomány széleskörű pedagógiai vonatkozásain túl foglalkozott pszichológiai, társadalomtudományi, természettudományi, sporttudományi, műszaki és informatikai aspektusokkal is.

A szekciók témái: *a nevelő pedagógus, zenepedagógia, fenntarthatóság, globalizáció, nevelés és oktatás a dualizmus korában, tankönyvelemzés és tanár-diák viszony, tanuló régiók Magyarországon, sportpedagógia,* kisgyermekkori *nevelés, nevelés a XX. században, diplomások a munkaerőpiacon, tantárgyi kutatások, IKT-szekció, szakképzés és foglalkoztatás, oktatás-nevelés egykor és most Amerikától Japánig, a befogadó egyetem koncepciója, educational conceptions, az iskola rendszerműködése, az oktatás inklúziós potenciáljának működése,felsőoktatás szociális térben, pedagógus mint az iskolai eredményesség kulcsszereplője, felsőoktatás-kutatások, tanulók a kisebbségek iskoláiban, cigányok, romák képe az oktatási rendszerben, a környezeti nevelés dimenziói, hálózata és modelljei, szakképzés- és felsőoktatás-pedagógia, állampolgári nevelés, oktatási jogok.*

A konferencia rávilágított arra, hogy napjainkban számos olyan hazai kutatás

zajlik, amely a digitális eszközök jelenlétét hangsúlyozza a nevelés-oktatás folyamatában. A teljesség igénye nélkül néhány érdekes téma: a pedagógusok közösségi oldalakon történő szakmai tevékenysége; a tablettel támogatott oktatás; az *elektronikus* szövegek olvasásának problémái nemzetközi kitekintésben; az okostelefon használatának lehetőségei az oktatásban; digitális történetmesélés, információbiztonság-tudatosság a pedagógusképzésben.

Az előadásokat az *előadókon* kívül számos érdeklődő is végighallgatta. Pedagógusok, szakemberek vettek részt a konferencián; az előadások után élénk szakmai beszélgetések alakultak ki.

Csütörtökön este egy másik arcát is megmutathatta a Kaposvári Egyetem: a vacsora után a harmadéves színművész szakos *hallgatók*, az *„Uray-osztály”* adott nagy sikerű koncertet, *Bohemian selection* címmel.

A konferencia második napján, május 27-én, pénteken Hrubos Ildikó a *Digitális Campus*ról, Halász Gábor pedig az új *neveléstudományi* kutatásokról és oktatási innovációkról beszélt.

Ezen a napon *került* sor a HERA 2016. évi publikációs díjak nyerteseinek kihirdetésére és átadásra is:

- 1. helyezett Györgyi Zoltán
- 2. helyezett Vida Gergő
- 3, helyezett Kiss Noémi – Józsa Krisztián
- 4. helyezett Mandel Kinga
- 5. helyezett Galántai László

A plenáris előadások után Szabó László Tamás felvezetésével a poszterszekció következett. Előadásában átfogó képet kaphattunk a kihelyezett, rendszerezett poszterek témájáról, érdekességeiről. Az új műfaj méltatása után lehetőség volt a poszterek megtekintésére, az előadókkal diskurzus folytatására.

A konferencia összességében sikeresnek bizonyult, hiszen számos hasznos információ hangzott el a *tanulás új útjairól*, új aspektusba helyezve a már eddig is gyakran használt kifejezést. A résztvevők közül többen megfogalmazták: elkerülhetetlenné vált a tartalmi, módszertani megújulás az oktatás minden szintjén.

A konferencia záróprogramja keretében Kozma Tamás, a HERA elnöke értékelte a konferenciát. Minden résztvevő jelenlétéért köszönetet mondott, külön kiemelve a rendezvény szakmaiságát és összetartó erejét.

A konferencia absztraktkötete a HERA honlapján elérhető.

Szántóné Tóth Hajnalka[1]

[1] tanársegéd, Kaposvári Egyetem Pedagógiai Kar Pedagógia-Pszichológia Tanszék, *szantone.hajnalka@ke.hu*; doktorandusz hallgató, Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar Oktatás és Társadalom Doktori Iskola