

A Közgazdasági Politechnikum lapja

Poligráf



XXIX. évfolyam 2. szám - 2019. november 4.



EMLÉKEZTETŐ

AZ ISKOLATANÁCS 2019. OKTÓBER 8-I ÜLÉSÉRŐL

Jelen voltak:

osztály	diák	szülő
Azúr	Lóki Péter, Balogh Tamás, Pálfi Magdó, Kovács Kata Rebeka	–
Lamanteam	Csóka Bálint, Schön Simon	Schön Péter
Bermuda	Nyikos Lilla, Lakits Hanna	–
Nápol(y)i	Ránky-Rudi Júlia, Csoboth Zsófi	Molnár Hermina
AnAnÁsz	Bardócz László, Bilicz Benedek	Szeles Irén, Jolsvai Ágnes
Anonym	Bártfai Ida	Kóvári Zsolt
Kozmosz	–	Kristóf Péter, Kulcsár Mónika, Prágai György
Főn-X	–	Grits Barbara
pacman	Regász Aliz Anna	Madarászné Róna Eszter
ReZsó	Antall-Margitta Dóra	Lendvai Judit
ALBAtrOsz	Sondhi Lynn	Sondhi Alexa
chill	Gáspár Gréta	Bánfi Eszter
RobInHood	Duynstee Dániel	–
Dimenzió	–	–
káró	Madarász-Róna Gergely Viktor	–
STORNO	Péter Luca, Németh Gergely	Kiss Bea, Szekeres Juli
Márka	–	Kiss Erika
Maszk	–	Sztrókay Hajnalka
MIQN	–	–
Tanárok	Diósi Alojzia, Erdei Erika, Gáti Emese, Kovács Livia, Matejka István, Székely Réka	

Levezető elnök: Kovács Livia titkár

Napirendi pontok:

1. Ismerkedünk: Ki vagy Te és mit jelent számodra az IT?
2. Az Iskolatanács működéséről
3. Tervezzünk közösen! Mit szeretnénk megvalósítani idén? Az ötleteléshez várjuk a javaslatokat.
4. Aktualitások, vállalások

És ami történt:

1. Ismerkedünk: Ki vagy Te és mit jelent számodra az IT?

2. Az Iskolatanács működéséről olvashatsz a Poli honlapján: <https://poli.hu/wp/2009/04/16/iskolatanacs/> Ezt nem olvastuk fel, de meséltünk arról az új IT-tagoknak, miért vagyunk még mindig itt, mit tettünk az elmúlt években. Az újoncok pedig elmondták, mi szél hozta őket az Iskolatanácsba.

3. Tervezzünk közösen! Mit szeretnénk megvalósítani idén? Ötleteltünk:

- Hubert Andi ötlete: Legyen a Poliban Könyvmegálló, azaz egy könyvespolc, ahonnan vihetsz és ahova hozhatsz könyvet kölcsön vagy örökbe. Jakab Judit már évekkkel ezelőtt létrehozta ezt a Dühöngőben. Hogyan népszerűsítsük?

- Tanuljanak a jó angoltudással rendelkező diákok már a nyelvi éven 2. idegen nyelvet! A 8. évfolyamosok kezdeményezését Szakács Edina küldte el az IT számára. Molnár Hermina a Napol(y)i szüleinek képviselőjében ígérte, hogy a novemberi IT-re részletes javaslattal érkeznek.

- Legyen egy Nap, amit mi szervezünk: pl. Társasjátékok délutánja, Pí nap, nem csak matekosoknak stb.

- Poli Art Night: Művészeti alkotás, amiben az egész iskola részt vehet. Pl. fonalas projekt a ketrecen, projektfelelősök: Péter Luta, Gáspár Gréta, Kiss Erika (szülő). Kapcsolatok szöges-fonalas projekt: Erdei Erika, Kováts Livia.

- Folytatódjon a FAL projekt! Mi maradjon meg a júniusi feliratokból? Felfel terjeszkedjünk. Milyen színű legyen? Mi legyen a funkciója? A Fal projekt résztvevői: Szota Martin, Péter Luta, Gáspár Gréta, Rozs Barbara (ex-Poli), Matejka István.

- Az udvar és a kert használhatósága, szépítése kapcsán felmerült a közösségi terek fejlesztése is. Lehetnének mozdítható ülőhelyek, padok, pavilon az udvaron, amiket a Dühöngőben és a folyosókon helyezhetünk el télen. Használjunk újrahasznosítható anyagokat, például raklapokat. Kiss Bea vállalta, hogy Lulu javaslata alapján készít egy közvélemény-kutatást, hogy felmérjük az iskolapolgárok igényeit.

- Béres-Deák Barbara a Házirend 7. számú mellékletében az étkezőhasználattal kapcsolatos 1. pontjára adott be módosítási javaslatot:

„A diákoknak az étkezőt a tanítási napokon folyamatosan, a diákkonyhát pedig 7:30 és 14:45 között lehetséges egyénileg használni. Szünetel a használat lehetősége a takarítások időtartama alatt, ebéd előtt: 11:30 – 12:00 között, ebéd után: 15:15 – 15:45 között. A tálalókonyha és a mosogatóhelyiség diákok által nem használható.” Erről novemberben szavazunk.

4. Aktualítások:

- +1 szendvics minden szerdán – kérjük, beszéljetez erről osztályidőn.

- Fotózás novemberben az IT-ülés előtt, 16 órától.

- Az uzsonna készítését a ReZsó osztály egyik DVP vállalkozása vállalná minden hónapban. Kérdezzük meg a többi vállalkozást is. Felelős: Antall-Margitta Dóra és Székely Réka.

A következő találkozó ideje: 2019. november 12. Levezető elnökök: Schön Péter (LT szülő) és Schön Simon (LT).

A jegyzőkönyvvel együtt néhány fontos információ:

Minden tag feladata, hogy a találkozót után valamilyen formában tájékoztassa az őt küldő csoportot az IT-n elhangzottakról. Ennek formája lehet körlevél (szülők esetében ez látszik egyszerűnek), diákoknál emellett az osztályidőn való beszámolás lehetősége.

Ehhez nagyon jól használható a mindenkori jegyzőkönyv, de szerencsés kiemelni az osztályt inkább érintő részeket, személyes hangvétellel felkelteni az érdeklődést.

2019. október 25.

Gáti Emese és Kováts Livia

NÉGY DIMENZIÓS ESSZÉ

A Dimenzió osztály egyrészt a korai polgárosodás államelméletével foglalkozott. A házi dolgozatokban Machiavelli és John Locke ideális államának leírását hasonlították össze (A fejedelem és a Két értekezés a polgári kormányzatról című művek részletei alapján).

Másrészt ugyanezen időszak bekerekítéseinek problémáját járták körül.

Négy kitűnő elemzés született az adott témákban. Szerzők: Pákozdi Kata, Szokoly Anna, Sipeki Dávid, Szőke Ákos

Machiavelli és John Locke világgképének összehasonlítása

Merőben eltér a két viselkedési séma egymástól, alapjaiban más perspektívából értelmezik az életet és az emberi jogokat. A céltudatosság és határozottság jellemzőbb a machiavellistákra, míg az empatikus, megértőbb hozzáállás a John Locke által felvázolt világot értelmezés sajátja.

Niccolò Machiavelli az ezernégyszáz éves közepétől az ezeröttszáz éves elejéig tevékenykedett. Az olasz író, filozófus, politikus személyében meghatározó nyomokat hagyott maga mögött az utókor számára. Elsősorban az abszolút monarchiát preferálja. Nevét megtalálhatjuk a reneszánsz kor Firenzéjével foglalkozó olvasmányokban. Filozófiája a mai napig fontos. Hírnevét a több alkalommal is hangoztatott „A cél szentesíti az eszközt” mondatának köszönheti. Ez persze erős sarkítása a valóságnak, hiszen sosem mondta ezt így, mindig is az erkölcsöket tartotta szem előtt, csak ezt elválasztotta a politikai élettől. Az erkölcsi erények betartását alapvetőnek és elengedhetetlennek tartotta, ugyanakkor azt vallotta, hogy olykor-olykor ezeken a szellemi kötelekeken felül kell emelkednünk – természetesen nem következmények nélkül. A jobb világ gyakran az átmeneti rossz által tud, képes megvalósulni, amiben megtalálhatjuk az igazságtartalmat és nyomokban egyetérthetünk vele. Fontos megjegyezni, hogy a jobb világba vetett hit mértéke, erőssége abszolút nem befolyásolhatja az erkölcsi kérdéseket, nem alakíthatja a jó és a rossz fogalmát még úgy sem, hogy ezek alapjaikban szubjektív felfogástól függő értelemmel rendelkeznek.

Az embereket a civilizált történelmi korszak előtt ösztöneik vezérelték, úgy mézszárolták egymást, mint az állatokat. Az állam csakis közös akarattal válhat valósággá, és annak céljából keletkezik, hogy az embereket megvédje az elállatiasodástól. Tehát az államhatalom az embertől ered. Az abszolút hatalom a leghatékonyabb módja a magunktól való védelemnek. Az előző gondolatok a Hobbes-elmélet összegzése, amelyre John Locke angol filozófus, orvos és politikus építette saját elképzeléseit a tizenhetedik és tizennyolcadik század fordulóján. Mondhatni korai empirista. Számos helyen arról olvashatunk, hogy a materializmus nagy képviselője, ugyanakkor rendkívül fontosnak, elsődlegesnek tartotta a keresztényi nevelést. Ez a két dolog erősen szemben áll egymással. A hiányos információk miatt nem szeretnék ebben állást foglalni, mert nem tudok tisztán nyilatkozni róla.

Locke értelmezésében a hit és az ész között nem található ellentét. A vallási megnyilvánulásokon kívül jogszerűen mondható materialistának. Az emberi jog problémáit a szí-

vén viselte, és cselekedeteivel is ezt próbálta orvosolni. Mindenki egyenlőnek és szabadnak születik – vallotta –, és mindenkinek joga eszerint élni. Jogunkban áll magántulajdonunkat, melyet a munka határoz meg, megvédeni. Ugyanakkor egy államosított közösségben az öntörvényűsködés nem léphet érvénybe, az igazságszolgáltatás az állam feladata. Így alakul meg az állam hármas funkciója: a törvényhozói, a végrehajtó és a föderatív hatalom.

Machiavelli és Locke két igazán meghatározó személyiség. Gondolkodásuk bizonyos részletei egyezést mutatnak, például az abszolút hatalom támogatása és az erkölcsi határok betartásának igyekezete. Ugyanakkor különbségeket is találunk filozófiájukban: Locke szerint nincs szükség átmeneti rosszra, mindenkinek szabad és kell élni a veleszületett jogaival. Machiavelli ezeket a jogokat értelmezéséből fakadóan hajlamos elfelejteni. Míg Locke békével oldaná meg a problémákat, Machiavelli nem tántorodik el a szükséges erőszaktól sem. A vallás fontosságát csak Locke filozófiájában véltem felfedezni, feltehetően azért, mert így a meghozott törvények betartatása jelentősen könnyebb. Ugyanis az istenfélő ember alaphelyzetben parancsolatokat követ, amelyek úgy alakíthatók, hogy kedvezőek legyenek a társadalom számára. A hit egyfajta irányíthatóságot is az emberbe kódol. A vallásos egyén hajlamosabb tények nélkül is egyetérteni dolgokkal. Machiavellinek nem volt erre az eszközre feltétlen szüksége, ő az egészséges félelemmel, tartással is megoldhatónak látta a problémákat.

Személy szerint így látom a két filozófus világlátásának hasonlóságát. Mindkettővel tudok azonosulni valahol, de számomra túl sok a véglet. Alapjaiban mindkettő működő társadalmi elvről tesz tanúbizonyságot – ez vitathatatlan.

Sipeki Dávid



* * *

Bekerítések – az angol polgárosodás egyik legélesebb problémája

A XV. század második felében a földek kereskedelmi értéke jelentősen megnövekedett, ami a bérek rohamos emelkedését okozta. A mezőgazdaság tőkés átalakulásának fontos feltétele volt a szabad rendelkezésű földmagántulajdon létrejötte. Ezt a bekerítések által tudta megvalósítani az állam.

A bekerítések fogalma több összefüggő változást jelent. A lejárt szerződésű, korábban gabonatermesztésre használt földek bérlőit elbocsátották, a területeket pedig a jól jövedelmező juhtenyésztés céljára hasznosították. A faluközösségek földjeit kisajátították, és egy nagyobb darabban különítették el – ez a tagosítás. Ennek legnagyobb, sőt majdnem kizárólagos haszonélvezői az alacsonyabb rangú vidéki nemesség („gentry”) és a tehetősebb gazdák („yeoman”) voltak.

A mezőgazdaság kapitalizálódása több szociális problémához vezetett. Mivel a szélnek eresztett bérlők kis hányada tudott csak elhelyezkedni bérmunkásként a mezőgazdaságban, legtöbbjük családjukkal a nagyobb városokba áramlott, hogy bűnözésből, koldulásból és prostitúcióból keressenek megélhetést.

A hatóságot leginkább a megromlott közbiztonság aggasztotta, ezért arra törekedtek, hogy a csavargók mozgását minél jobban korlátozzák, akár teljesen megfékezzék. Az 1572-i „Szegény Törvény”, kimondta, hogy a települések csak a helyi születésű csavargókról voltak kötelesek gondoskodni. Ha valaki szülőhelyétől távol szorult bármi okból segélyre, visszaszállították szülőfalujába, és ott egy úgynevezett „szegényfelügyelőre” bízta.

12-60 év között nemtől függetlenül mindenkit munkakötelesnek nyilvánítottak. Csak az volt kivétel, akiről hivatalosan igazolták, hogy munkaképtelen. Ha bárki más nem talált munkát, dologházba kényszerítették. Ezek az intézmények a társadalomból kiszakadtak büntetését, fegyelmezését szolgálták. Börtönszerű körülmények között, embertelen bánásmóddal kezelték őket.

Egy ’76-os törvény az engedély nélküli vándorlást is megtiltotta. Akit vándorláson kaptak, eltoloncoltak a szülőfalujába és börtönbe vetették. Engedélye csak az árusoknak, színészeknek, zenészeknek és gazdát kereső béreseknak volt. Ha másodszorra is hatósági engedély nélküli vándorláson kaptak egy csavargót, nagy „R” betűt sütöttek a vállába. A kapitalizálódás következtében a feudális nemesség és jobbágyág megszűnt. A nemesek egyre nagyobb számban foglalkoztak pénz- és kereskedelmi ügyekkel, valamint a polgárokhoz hasonlóan adózniuk kellett.



* * *

Az angol polgárosodás egyik legélesebb társadalmi problémáját adták a bekerítések. A XV. században Angliában a polgárosodás a mezőgazdaság tőkés átalakulásával kezdődött, melynek fontos feltétele volt a szabad rendelkezésű földmagántulajdon. A bekerítések során régi gabonaföldeket kerítették el, és ezeken juhtenyészsébe fogtak. A forrás leírása alapján ettől az időszaktól kezdve vált nagyon jelentőssé a juhtenyésztés Angliában. Sokan kezdtek el ezzel foglalkozni, de mivel a juhtartáshoz sok zöldre, füves területre volt szükség, és kevés munkaerőre, sokaknak megszűnt a munkája. Mivel limitált terület volt szabad, így a föld értéke nőtt, és ráadásul elkezdtek egyre magasabb bérleti díjak kialakulni. Ebből kifolyólag csak azok tudtak földet bérelni vagy venni, akik ezt finanszírozni tudták, a szegényebb parasztok nem tudtak élni ezzel a lehetőséggel. Ez a rendszer az alacsonyabb rangú birtokos nemeseknek és tehetősebb gazdáknak volt kedvező.

Az eddig leírt folyamat miatt jelent meg sok szegény, munkanélküli Angliában. Sokan elvesztették a munkájukat, mivel a juhtenyésztéshez nem volt már rájuk szükség. Sok család elszegényedett és nagyobb városokba, például Londonba áramlottak. Itt sokan koldulásból, bűnözésből, prostitúcióból próbáltak megélni, és ebből kifolyólag romlott a közbiztonság. Ezt különböző rendeletekkel, törvényekkel próbálták megállítani. (A második forrásban is egy rendeletet olvashattunk.) Ha valakit munkakerülésen kaptak, akkor vagy börtönbe, vagy dologházba küldték. Sokszor megbüntették, sőt nyilvánosan megalázták őket. A „Szegény Törvény” kimondta, hogy minden falunak és városnak csak a helyi születésű szegényekről kell gondoskodnia. Ezt szigorúan be is tartották, vagyis ha valaki nem a szülővárosában vált munkanélkülivé, akkor azonnal visszaküldték oda. Ennek az lett a következménye, hogy nehéz volt egy elszegényedett családnak, személynek újra talpra állni, mivel idejük és lehetőségük sem volt rá. Tulajdonképpen ebben a rendszerben egy munkanélkülinek az egyetlen esélye a túlélésre a dologház vagy a börtön volt.

Szokoly Anna



* * *

A bekerítések és következményei

A bekerítések a XV-XVI. századi Angliában lezajlott folyamat volt, amely során a közföldeket magánosították, „bekerítették”, és juhokat telepítettek oda juhtenyésztés céljából. Ennek közvetlen háttérében az állt, hogy a föld értéke, kereskedelmi forgalma és a bérleti díjak növekedtek, és a földesurak ezt használták ki.

Az egész folyamat haszonélvezői a gentry (vidéki birtokos nemesség) és a yeoman (tehetősebb gazdák) réteg tagjai közül kerültek ki, elszenvedői meg a földbérlők voltak, ugyanis ezután nincstelenné váltak, mivel a földesurak

nem hosszabbították meg szerződésüket. Néhányan bérmunkásként be tudtak illeszkedni a mezőgazdaságba, de a legtöbbjük a városokba kényszerült, leggyakrabban Londonba. Ott kerestek munkát. Akinek nem sikerült, annak a bűnözés, a koldulás jutott. A tömeges bekerítések idején csavargók tömege jelent meg az utakon, és jelentős számú földönfutó lepte el a városokat. Az uralkodók megpróbálták fellépni ez ellen a változás ellen. I. Erzsébet például 1572-ben meghozta a „Szegény Törvényt”, amelyben azt rögzítette, hogy a falvak, városok csak az ott született szegényekkel foglalkozhattak. Fel kellett jegyezni, hogy egy nincstelent mennyi pénzbe kerülne eltartani, utána szegényfelügyelőre bízta. Akik nem működtek együtt, azokat börtönbe vagy dologházba zárták. Történhetett olyan is, hogy engedélyezték a csavargást számos embernek, mert a helyi templomközösség nem tudta mindegyikőjüket eltartani. Ettől függetlenül az engedély nélküliek súlyos büntetést kaptak, általában megégették a fülüket.

Összességében a bekerítések során egy igen súlyos probléma jött elő, amit nem igazán kezeltek. A törvények, amiket alkalmaztak, kifejezetten kegyetlenek voltak és egyáltalán nem segítettek az embereket, akik önhibájukon kívül kerültek nehéz helyzetbe.



EGY DOLGOZAT „MELLÉKLETE”

Majer Gréta (ReZsó) történelem kisdolgozat közben nem talált egy helyet a történelem atlaszban. Kárpótlásként írt egy verset.

Üldögelek...
 Elöttem a lapom...
 Eszembe jut:
 Nehéz lesz a napom!
 Nem tanultam,
 Megiszom a levét,
 Hisz nem tudom
 A barlangok nevét.



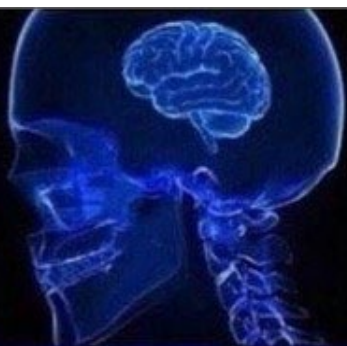
**Az olvasás egyéniséget
 okozhat és súlyosan
 megnövelheti a fantázia
 kockázatát!**

MÉMGYÁR

A Bermuda osztály októberben mémeket gyártott Golding: A Legyek Ura kapcsán.



**HALLGASSUNK
RÖFIRE**



**HALLGASSUNK
JACKRE**



**HALLGASSUNK
RALPHRA**



**GURÍTSUNK
KÖVEKET**







Figyelni
a tűzre

Vadászni

TÚLÉLŐ BESZÁMOLÓ

A hagyományos őszi túrelő túra idén október 18-19-én került megrendezésre. A csapatok a Poliban gyülekeztek, és egészen addig nem tudhatták, honnan és mikor indulhatnak majd, míg fél 11-kor be nem futott Piliscsabára a túlélni szándékozó polisokkal teli vonat. A vasútállomáson még megvolt mindenki: 13 csapatban összesen 55 iskolapolgár indult el nyakába venni az éjszakát és a kilométereket. Ekkor még nem tudták, hová is tartanak, mindig csak a következő állomásról kaptak információt.

Már az első ellenőrzőpontra történő átmenet megtizedelte a csapatokat: egyeseket fantomhidak zavartak össze, mások az északi iránnyal küzdöttek nagyot. Pilisszántó és Pilisszentkereszt lakosai több polissal is találkozhattak a hajnali buszokon... A kártartóbb csapatok eközben hegymenetben izzadtak, a szerencsésebbekre pedig rámosolygott a bögyös madonna. A túrelő legizgalmasabb része a vadregényes és egyben titokzatos Holdvilág-árok volt. Ebből kijutva a merészebb csapatok még bevállalhatták a Lajosforrás felkeresését, a kevésbé optimisták pedig rögtön a cél felé fordulhattak. Pomázra kivétel nélkül minden csapat fáradtan, elgyötörve érkezett. Ránézésre meg lehetett állapítani, hogy a legtöbben nem az optimális útvonallal kalkulált 25 kilométer tették meg, hanem ennek közel másfélszeresét.

Szeretnénk kiemelni a mezőny legkisebb teljesítőjét, aki egyben a legnagyobb távolságot abszolválta: egy fekete kóborkutyát, aki a rajttól a célig kísérte a túrelőket.

A kétlábúak kategóriájában az ElDiapolo csapat /Csoboth Márton, Krizbai Samu, Páva Samu (Azúr), Páva Zoltán/ bizonyult a legjobbnak 7 óra 31 perc nettó menetidővel, amit a bónuszpontok jelentette időkedvezményekkel 6 óra 51 percre tudtak módosítani. Gratulálunk a nagyszerű teljesítményükhöz! És gratulálunk



a többi csapatnak is! A további sorrend: Kolbászoslepény, Pont az, Pont ez, Éjszakai sugárzás. Bízunk benne, hogy a tavaszi túrelőn viszontlátjuk egymást!

Végül köszönjük a szervezésben és a lebonyolításban nyújtott önkéntes segítséget Kocsis Péternek (Csokisnak), Csima Lászlónak, Pintér Zsoltnak és Borsos Leventének!

Üdv:

a szervezők (Szántó Anita és Szabó Attila)

Poli Ski 2020

France

Isola2000

Registration



Jan 25 - Feb 02

120km slopes

75 km

35 km

10 km



IRODALMI HÁZIVERSENY

Második forduló

A MEGOLDÁSOKAT JAKAB JUDIT VÁRJA A KÖNYVTÁRBAN
 VAGY A jjudit@poli.hu CÍMEN A MŰVÉSZETTANÁR MEGNEVEZÉSÉVEL.
 A BEADÁS HATÁRIDEJE: 2019. NOVEMBER 11., HÉTFŐ

I. A Biblia alapján melyik a jó válasz? (13 pont)

1. Hány könyvet kapcsolnak Mózes személyéhez?

1, 3, 5, 7

2. Hány nap alatt teremtette Isten a világot?

3, 5, 6, 7

3. Jákobnak/Izraelnek hány fia volt?

3, 7, 9, 12

4. Hány evangéliumot fogadott el a kánon?

3, 4, 12, 64

5. Hány apostolt választott ki Jézus?

6, 12, 24, 72

6. Mennyi a baljós „júdáspénz”?

12, 24, 30, 72 ezüst

7. Ki nem írt evangéliumot?

Máté, Márk, Lukács, Pál

8. Jézus halálának napja a négy evangélium szerint egybehangzóan:

hétfő, szerda, péntek, szombat

9. Lukács evangéliumában az angyal kikkel közli a Gyermekek születését?

pásztorokkal, halászokkal, tanítványokkal, a Háromkirályokkal

10. Mit nem vittek magukkal a Jézusnak hódoló bölcsek?

selymet, aranyat, tömjént, mirhát

11. Mi volt a kánai menyegző csodatétele?

kenyér és hal szaporítása, kenyérszaporítás, víz borrrá változtatása, halott feltámasztása

12. Hogyan foglalható össze legkönnyebben Jézus tanítása?

- légy jó mindhalálig,
- légy hű magadhoz,
- úgy cselekedj, ahogy akarsz, hogy veled is cselekedjenek,
- légy résen

13. Pünkösöd a Szentlélek eljövételének ünnepe, a keresztyény egyház születésnapja. Húsvét után hány nappal ünneplik a keresztyények?

3, 7, 40, 50.



II. Irodalmi kérdések (22 pont)

1. Nevezd meg azokat a regényeket (a szerzőjükkel együtt), amelyekben a következő figurák szerepelnek: (5)

- a, Hontalan
- b, Panurg
- c, Fuszulán
- d, Hógolyó
- e, Zemöki

2. Találd meg a közös pontot a következő három műben! (1)

- Léggömbmér c. dráma
- Cseh Tamás Frontátvonulás c. műsora
- Dész László Tíz kicsi bűnjel c. dala

3. Milyen műfaj köti össze a következő irodalmi alakokat? Kik keltezték életre őket? (6)

Sherlock Holmes, Arsen Lupin, Auguste Dupin, Hercule Poirot, Maigret

4. A firenzei pestis elől elmenekülő hét lány és három férfi egy villában 10 nap alatt 100 történetet mesél el. Melyik mű született ebből az alapötletből? (1)

5. Ki volt az Apollón által szeretett szűz, aki babérfává változott? (1)



6. Kinek az álneve volt Pönögei Kis Pál, és mi volt Veigelsberg Hugo (1869-1949) írói álneve? (2)

7. Ki volt a Rákóczi-emigráció krónikása? Ki írta a Koldus és királyfi című történelmi mesét? A két koldusdiák kinek a regénye? (3)

8. Ki fordította le elsőként magyarra Andersen meséit? (1)

9. Mi a címe a szanszkrit irodalomban a szerelemre vonatkozó ismereteket összefoglaló könyvnek, és mi a címe Mary Shelley gótikus regényének? (2)

III. Mely filmes stílusirányzathoz kapcsolódnak az alábbi rendezők? (5 pont)

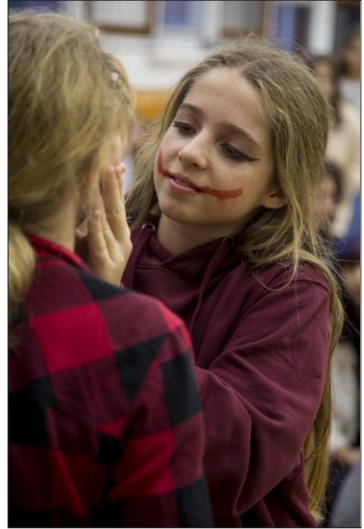
1. Jean-Luc Godard és Françoise Truffaut

2. Roberto Rossellini és Vittorio de Sica

3. Friedrich Murnau és Robert Wiene

4. Milos Forman és Jiri Menzel

5. Thomas Vinterberg és Lars von Trier



POLI-LOGI

MÁSODIK FORDULÓ

A beadás határideje: 2019. november 11., hétfő.

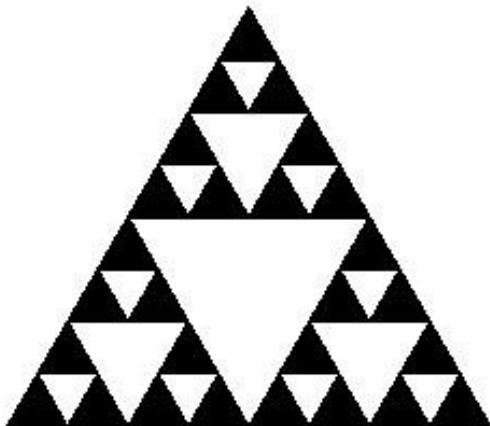
A beadandó feladatok címzettje: Kováts Livia tanárnő (livia@poli.hu).

Minden megoldást indokolni kell.

A hat feladat közül ötöt kell helyesen megoldani a jeleshez.

1. Sierpinski-háromszög

Az ábrán a Sierpinski-háromszög látható, melyet egy lengyel matematikusról, Waclaw Sierpinskiről neveztek el. Készítése: Egy egyenlő oldalú (szabályos) háromszög oldalfelező pontjait összekötve újabb egyenlő oldalú háromszöget kapunk. Ezután vágjuk ki az új háromszöget, így három egyenlő oldalú háromszög marad az eredeti háromszögön belül. Ismételjük meg az eljárást minden kisebb háromszögön, s eredményül a Sierpinski-háromszöget kapjuk. (A fekete rész a háromszög, a fehér a „lyuk” benne, melyet kivagdostunk). Az ábrán az eredeti nagy háromszög hányad része fekete?



2. Gyorsított felvétel

Péter egy biológiai versenyen a növények fejlődéséről fog előadást tartani. Ezért elültet egy babszemet, és 90 napon keresztül filmre veszi a fejlődését úgy, hogy rendszeres időközönként készít egy-egy képkockát, majd ezt a filmet 24 képkocka/másodperc sebességgel vetíti le. Péter egy háromperces filmet szeretne készíteni a bab fejlődéséről. Hány PERCENTKÉNT kell egy filmkockát rögzítenie Péternek? Úgy dolgozz, hogy számításaid nyomon követhetők legyenek!

3. Sakkóra

A sakkversenyeken a játékosok gondolkodási idejét a Fischer-féle sakkórával mérik. Egy játékos gondolkodási ideje 90 perc, de ehhez minden megtett lépés után kap 30 másodperc jutalomidőt. Például, ha a játékos az első lépésén 15 másodpercig gondolkodik, akkor a lépés megtétele után a hátralévő ideje: 90 perc (alapidő) + 30 másodperc (jutalomidő) – 15 másodperc (elhasznált idő) = 90 perc és 15 másodperc (hátralévő idő).

a) A sötét bábukat irányító sakkozó az első 20 lépésén összesen 39 percet gondolkodott.

Hány perc gondolkodási ideje van még hátra?

b) A világos bábukat irányító játékos hátralévő gondolkodási ideje a 10. lépése után pontosan 87 perc. Összesen hány percet gondolkodott eddig a játszma során?

4. Szavazás

Egy városban népszavazást írtak ki arról, hogy megépüljön-e egy új erőmű a település határában. Az építkezés akkor valósulhat meg, ha a szavazásra jogosultak legalább 50 százaléka igennel szavaz. Ha a szavazáson a jogosultak 80%-a vett részt, akkor a leadott szavazatok között legalább hány százaléknyi „igen”-nek kell lennie az építkezés elindításához?

5. Biliárdgolyók

Melyik három különböző biliárdgolyót kell elhelyezni a körökben, hogy teljesüljön az egyenlőség?



6. Jelszógenerálás

Marci honlapot készít az osztályának. Osztálytársai az első belépéskor egy véletlenszerűen generált jelszót fognak kapni. Marci kétféle jelszótípus közül választhat. Az egyik két betűvel kezdődik, ezt hat számjegy követi, a másik három betűvel kezdődik, és három számjegy követi. Marci azt a jelszótípust szeretné használni, amelyikből többféle jelszó állítható elő, mert az biztonságosabb, azaz egy idegen nehezebben tudja kitalálni azokat. (A jelszavakban a latin ábécé 24-féle betűje fordulhat elő, a számjegy 0 és 9 között bármelyik szám lehet. A betűk és a számjegyek is ismétlődhetnek.) Melyik jelszótípust használja Marci?

KEDVES 3D SZAKKÖRÖSÖK ÉS ÉRDEKLŐDŐK!

Ebben a tanévben különleges lehetőséget is ajánlunk azok számára, akik egy 3D nyomtatót otthon is szívesen használnának.

Ma már nem kérdés, hogy a 3D modellezés és nyomtatás szerepe meghatározó az emberiség jövőjében. Jelenünket is szervesen alakítja, ezért ezek a szakkörök a fiatalokat saját tényleges jövőjükre készítik fel.



Az Egyesült Államokban, Japánban és Kínában az iskolások napi használatban sajátítják el a 3D technológiákat. Célunk az, hogy a közeljövőben a Poliban is így legyen.

Most lehetőségetek van arra – Magyarországon először –, hogy úttörők legyetek. Kétféle szakkört ajánlunk ezért, választhatjátok bármelyiket vagy a kettő kombinációját.

A szakkör a Politechnikumban ingyenes, itt a szakköri teremben 3 db 3D nyomtató használható. A tervezéshez a TinkerCad szoftvert használjuk, valamint a tanév során folyamatosan bevezetjük a külső szakkör által tanulható szoftvereket:

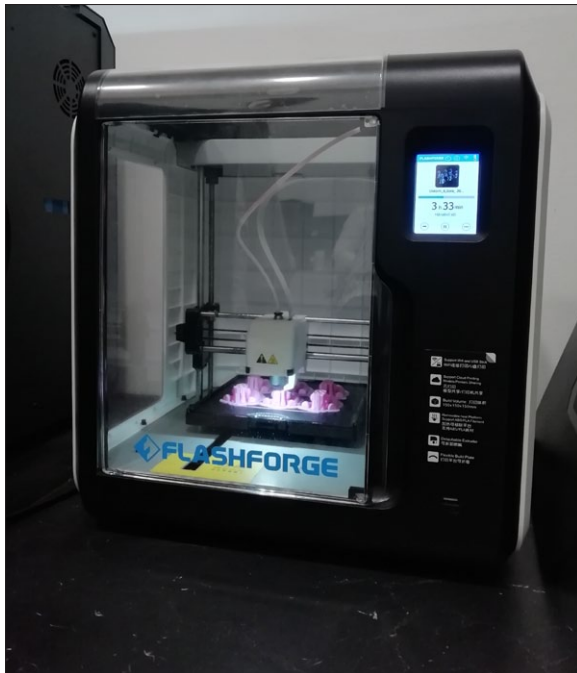
- Flashprint
- Autodesk Fusion360
- Meshmixer
- 3D System Sense (scanneléshez)

A szakkör kéthetente keddenként a Poliházban van. A 7. óraban elsősorban a 7.-8. évfolyamos kezdő tervezőket várom, a 8.-9. órában a tapasztalt, régi szakkörösök is csatlakoznak. A szakkör tehát 14:30-tól 16:45-ig tart, de természetesen bárki elmehet korábban is.

Az RKS szakköreire kéthetente két órában járhattok a számotokra legmegfelelőbb időpontban, a hét bármely napján.

Az első néhány alkalom a cég fantasztikus képzési központjában, az V. kerület Váci utca 70-ban lesz. Kellő számú jelentkező esetén vállalják, hogy a szakkört a Politechnikumban tartják.

Ez a szakkör önköltséges, 9 525 Ft/hó (7 500 Ft + áfa), és van egy egyszeri



regisztrációs díj, ami 10 000 Ft. (Angol nyelvű tanfolyam 9 900 Ft + áfa) 12 hónapos a képzési szerződés. A magas színvonalú oktatás és a VR szoba használata mellett hatalmas előnye, hogy minden szakkörös hazavihet használatra egy szuper Flashforge Adventurer 3D nyomtatót, így otthon akár mindennap gyakorolhatja a 3D technológia használatát a képzés ideje alatt.

Érdekelnek a részletek?

Írj a livia@poli.hu címre, vagy keress meg személyesen a matek tanáriban.

Köszönettel és üdvözlettel,
 Kováts Livia, +36 70 9300 400

TOLLGYŰJTÉS

BAMAKÓI ISKOLÁSOK SZÁMÁRA!

Ismét iskolaszergyűjtést szervezünk annak a bamakói iskolának, ahova küldjük a tavalyi ballagók ceruzáit is.

November 15-ig (péntek) várunk tollakat, ceruzákat, amiket a bejáratnál lévő dobozba tehettek.

Kérek minden kedves adományozót, hogy kizárólag használható, jó állapotban lévő írószereket hozzon – olyat, amilyennek ő maga is örülne. Köszönöm előre is a segítségeket!

Surányi Anna



Aranylepések

- A román stílusra jellemző a bunkertemplom.
- A katedrális magas belterű, még Isten is belefér.
- A mellékhajók végén általában óraablakot helyeztek el.
- Refrény (!)
- Ezek a szótagszámok nem szabályosan ismétlődnek, hanem mondhatni random.
- A beszélő agresszívan, fizikailag bánik a megszólítottal.
- Az egyházi himnuszköltészetet a siránkozás jellemzi.
- Azért Commedia az Isteni színjáték eredeti címe, mert 33 versszak (!) van benne.
- Villon a borbélyházakat mutatja be.
- Villon írt verset Vastag Margónak (!) mint platói szerelem.
- Nagyon sok olyan jelenet van benne, ami fiktív.
- A mű nagyon teljes volt.
- 33 énekmondó van benne.
- Ők ketten (Dante és Villon) néhány képpen (!) hasonlóan, mégis ellentétesen bemutatják a középkort A-Z-ig.
- Dante alkotta meg „tettelesen” ezt: Pokol / Purgatórium / Paradicsom.
- Gertrud vétkes a vérmérgezésben.
- A megszólított feltehetőleg nagyobb darabka volt (Ady: Harc a Nagyúrral).



Tartalom

IT-émlékeztető	2
Sipeki Dávid Locke-ról	4
Pákozdi Kata bekerít	6
Szokoly Anna egy társadalmi problémáról.	7
Szöke Ákos a bekerítések következményeiről	8
Majer Gréta versikéje.	9
Bermuda mémek	10
A túlélő túráról a szervezők	14
Poli Ski 2020	15
Irodalmi háziverseny	16
Poli-logi	18
Kováts Livia a 3D szakkörökről	20
Surányi Anna: Bamakói tollgyűjtés	22
Aranyköpek	23

AZ OKTÓBER 23-RA EMLÉKEZŐ VÁROSI VETÉLKEDŐ EREDMÉNYEI:

7.-8.-9Ny évfolyamon:

Kozmosz@

Bermuda@

Bermuda#

9.-12. évfolyamon:

ReZsó#

pacman@

pacman#

Gratulálunk!



A Poligráf-illusztrációk nagy részét Anda Csoncsi Tamás készítette a Gólyabálon.
Köszönet érte.



A Közgazdasági Politechnikum lapja

Felelős kiadó: Diósi Alojzia

Felelős és tördelő szerkesztő: Jakab Judit

Postacím: 1096 Budapest, Vendel utca 3.

e-mail: jjudit@poli.hu, internet: www.poli.hu, helyi hálózat: P:\poligraf

Készül az A-Z Buda CopyCAT Kft sokszorosító műhelyében