



Előszó

A Felnőttképzési Szemle VII. évfolyamának 1. száma 8 egyesületi tagunk tanulmányait és kutatási eredményeit mutatja be. A Felnőttképzési Szemle ezen száma is azzal a céllal jelenik meg, hogy felvállalja a szakmai és tudományos párbeszéd alapját jelentő felnőttképzési témájú elméleti tanulmányok és empirikus kutatási eredmények bemutatását.

Folyóiratunk továbbra is online formában jelenik meg, ezáltal az itt közölt tudományos írások megfelelnek a ma már rendeletben is szabályozott tudományos művek nyílt hozzáférésű közzétételére vonatkozó irányelveknek (A Magyar Tudományos Akadémia elnökének 27/2012. számú határozata). Szerzőinknek ezáltal javasoljuk, hogy a nyílt hozzáférésű elérhetőséget (URL címet) a publikálás adatai mögött tüntessék fel önéletrajzukban és publikációs adatbázisaikban (pl. Magyar Tudományos Művek Tára), hogy minél több érdeklődő tudomást szerezhessen a folyóiratunkban bemutatott szakmai és tudományos eredményekről.

Jelenlegi számunkban a tanulmányok rovatban elhelyezett írások is rendkívül gyakorlatorientáltak, egy-egy későbbi empirikus kutatás alapjait jelenthetik. Témájában legátfogóbb a Magyar ösztöndíjas Márkus Edina tanulmánya, amelyben a felnőttképzési szolgáltatásokról olvashatunk, míg a másik két tanulmány egy-egy részterület alaposabb elemzését vállalja fel: a Kenyeres Attila és Szabó József páros előző számunkban megjelent tanulmányának folytatását olvashatjuk a helyi televíziókról (a Debreceni Egyetemen Kozma Tamás vezetésével folyó OTKA (Országos Tudományos Kutatási Alapprogramok) által támogatott Tanuló régiók Magyarországon kutatás egy rész tanulmánya), Miklósi Márta pedig a börtönképzésekkel kapcsolatos kutatásainak első eredményeit mutatja be.

A kutatási eredményeket bemutató rovatban Engler Ágnes (az előbb említett OTKA kutatás egy másik, Bolyai ösztöndíjas senior kutatója) statisztikai másodelemzésekre építve elemzi a felnőttek tanulási jellemzőit a felsőoktatásban. Szoboszlai Andrea a doktori disszertációjának alapját jelentő egészség és felnőttképzés témájú kutatás egy szeletét mutatja be félig strukturált interjúk elemzése segítségével. Takács Anett és Walter Imola Ágnes pedig múzeumandragógiai kutatási eredményeket mutat be a hazai múzeumok felnőttképzési funkcióinak elemzése alapján.

Köszönjük a szerkesztőbizottság, az on-line szerkesztőnk, a lektoraink és a tanulmányírók munkáját!

Kellemes és hasznos olvasmányélményeket kívánunk Egyesületünk tagjainak és folyóiratunk további olvasóinak is! Reméljük, haszonnal tanulmányozzák az írásokat, és ajánlják kollégáiknak, ismerőseiknek, tanítványaiknak és tanáraiknak egyaránt!

Juhász Erika
főszerkesztő