

A magyar- és könyvtárostánár együttműködésének felettébb szükséges voltáról a kötelező olvasmányok kiválasztása terén

Cs. Bogyó Katalin

(magyar- és) könyvtárostánár

Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula
Gyakorló Általános Iskolája, Szeged

Budapest, 2009. március 28.

Együttműködési (kooperatív) kompetencia

- Építő egymásrautaltság
- Egyéni és közös felelősség
- Egyenlő részvétel
- Támogató együttműködés
- A résztvevők együttműködésén alapul

A TANÍTÁSBAN IS!

Az együttműködés felettébb szükséges voltáról...

- Kik?
 - Általános iskolában: tanító, magyartanár, könyvtárostánár, gyerek
 - Középiskolában: magyartanár, könyvtárostánár, fiatal
 - Könyvtárostánár sajátos kapcsolata a tanulókkal
- Miért?
 - Válságtünetek
 - Olvasási tevékenység háttérbe szorulása
 - A kötelező/ajánlott/házi olvasmányok problematikája
 - Közös cél:
Értő, igényes olvasóvá nevelés

Miben segíthet a könyvtárostanárr?

- A kötelező/ajánlott/házi olvasmányok **beszerzésében, kezelésében**
- A kötelező/ajánlott/házi olvasmányok **kiválasztásában**
- A kötelező/ajánlott/házi olvasmányok **feldolgozásában**

A kötelező/ajánlott/házi olvasmányok beszerzése, kezelése

- Felmerülő problémák
 - nincs meg az *újonnan* kiválasztott kötelező/ajánlott/házi olvasmány a könyvtárban
 - nincs *elég* kötelező/ajánlott/házi olvasmány a könyvtárban
- Miért?
- Ok: együttműködés hiánya
- Megoldás
 - Egyeztetés után új olvasmányok esetében (ha komoly a szándék) beszerzés a tartós tankönyvi keretből;
 - együttműködés más iskolai, közművelődési könyvtárral;
 - internetes kötelezők (órán interaktív táblával használva)

A kötelező/ajánlott/házi olvasmányok kiválasztása

- Mit ajánlasz? – Ehhez mit szólsz?
Könyvtárostánár → tájékozottság (gyermek, ifjúsági és felnőtt irodalom)
 - Durrbele Dorka, Monyákos Tuba, Laura, Pervinka és Vanília, Leó és Rocco, Geronimo Stilton, Sári és Dóri, Marci, Emese és Márió, Ulysses Moore, Naruto, Muhi Andris, Klott Gatya, Grigorján Adorján, Stanley, Gergő és Zsófi, Mia, Jonatán, Bánatos Olivér és Trapiti, Rosszcsont Peti, Johnny Fortunate stb.
- Mit szeretnél olvasni? – Tetszik ismerni?
Tanulók → használói igények
- Népszerű és színvonalas olvasmányok *közös* (pedagógusok, diákok) kiválasztása

„Jó gyakorlat”

- Mit ajánlasz?
- Együttműködés a magyar szakos kolléganővel
- Ajánlat összeállítása
- A nem ismertek elolvasása, kiválasztása, a hiányzók beszerzése

„Jó gyakorlat”

- 5. osztály **Darvasi László: Trapiti** (Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk, Békés Pál: Kétkézű varázsló)
- 6. osztály **Böszörményi Gyula: Gergő és az álomfogók** (Gárdonyi Géza: Egri csillagok, Michael Ende: A Végtelen Történet)
- 7. osztály **Szabó Magda: Abigél** (Jókai Mór: A nagyenyedi két fűzfa, Defoe: Robinson Crusoe)
- 8. osztály **Rejtő Jenő: Piszkos Fred, a kapitány** (Tamási Áron: Ábel a rengetegben, Rideg Sándor: Indul a bakterház)

„Jó gyakorlat”

- Mit szeretnél?
 - Szerinted mi hiányzik a könyvtárból?
 - Eredmény: <http://jugyugyakkonyvtar.klog.hu/2009/01/osszeallt-a-kivansaglista/>
 - Megvásárolt könyvek listája: <http://jugyugyakkonyvtar.klog.hu/2009/02/uj-konyvek-amit-ti-akartatok/>

Jó együttműködést!

Köszönöm a figyelmet!

Cs. Bogyó Katalin

csbk@jgypk.u-szeged.hu

<http://jugyu-gyakkonyvtar.klog.hu>