



# a könyvtárban

- Kísérlet egy kötelező olvasmány feldolgozásához -



- szuperszabadsáv
- szabadsáv
- epocha
- fakultációk
- szakkörök
- projektek
- kooperatív tanulás

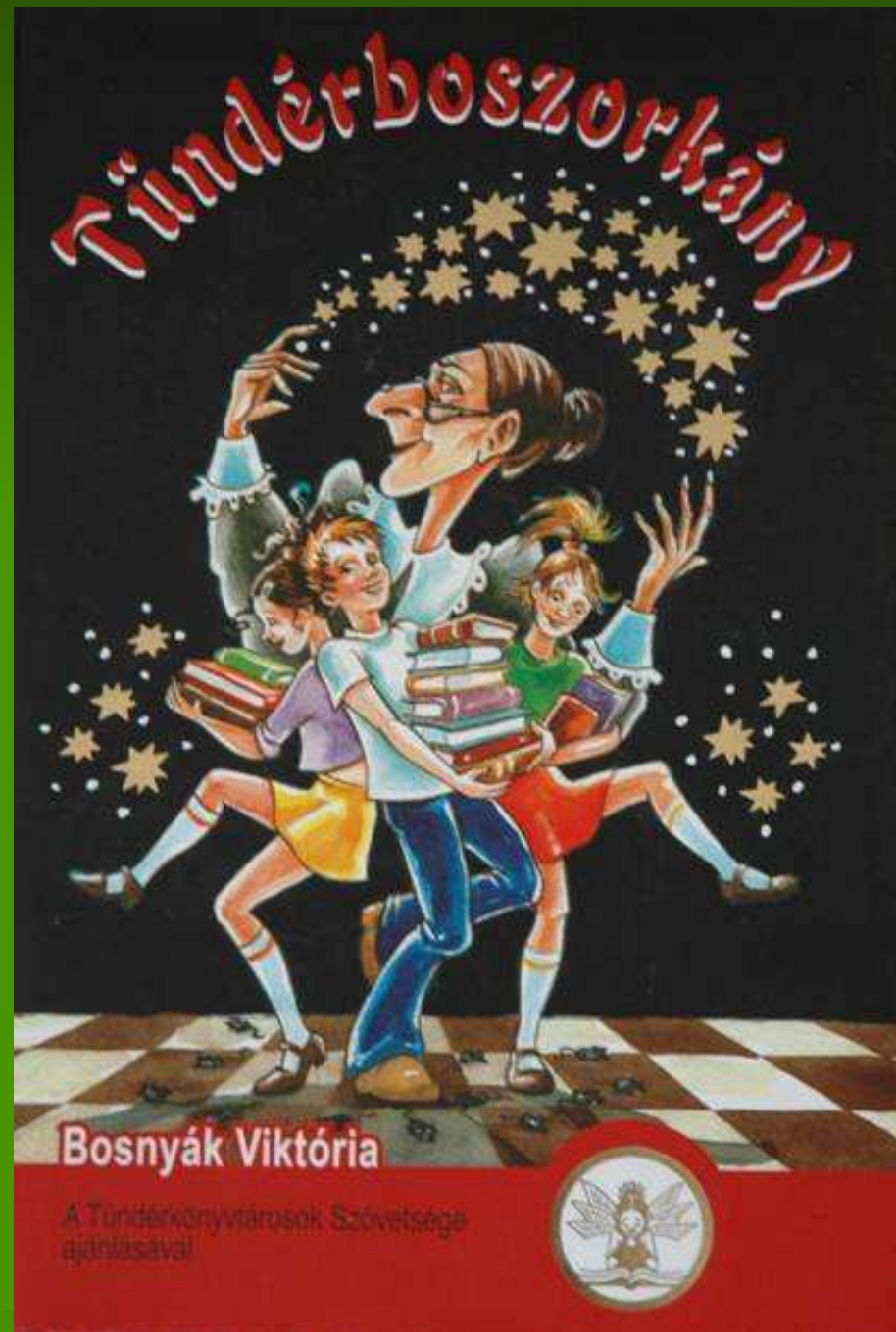


- kb. 9000 kötet
- állomány digitalizálása
- számítógépes kölcsönzés



# Miért épp a

- olvasás hatalma
- érdekes történet
- kicsit mese, kicsit valóság
- nem unalmas
- mozgalmas, pörgős cselekmény
- élethű, vidám, virgonc szereplők



# Előkészületek

- háromfős csapatok kialakítása
- csapatnév választása
- mágneskorongok dekorálása
- bábufestés



# *Tündérboszorkány* könyvtári feldolgozása

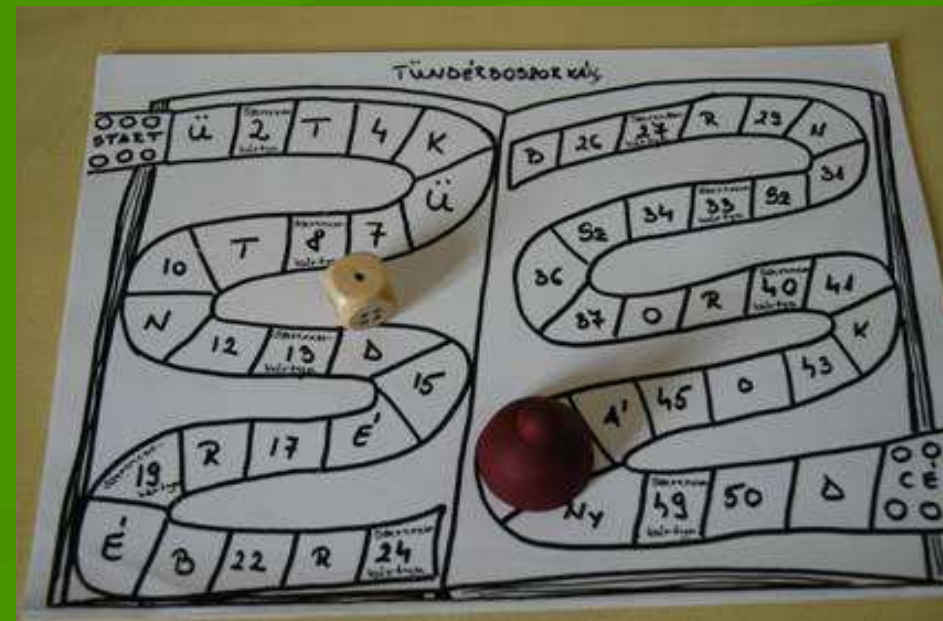
- általános bevezetés → mi tetszett, mi nem tetszett a történetben, cselekmény, szereplők
- szólánc
- kutakodás a könyvtárban → összetett szavak → TÜNDÉR, BOSZORKÁNY
- csapatfeladatok:
  - információgyűjtés az internet használatával Bosnyák Viktóriáról és a regényről
  - információgyűjtés a könyvek használatával a boszorkányokról és tündéerekről



# A társasjáték



- anyagszükség:
- négy ív csomagolópapír
- ragasztó
- színes filc
- A4-es lapok
- bábuk, mágnesek
- dobókocka

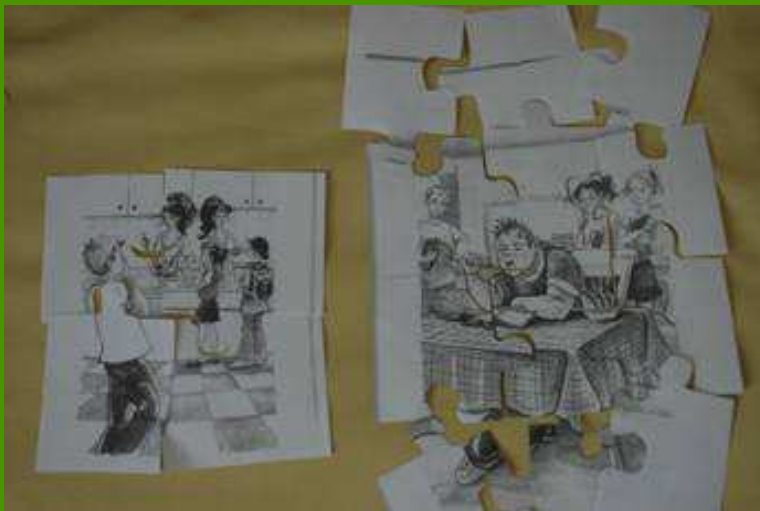




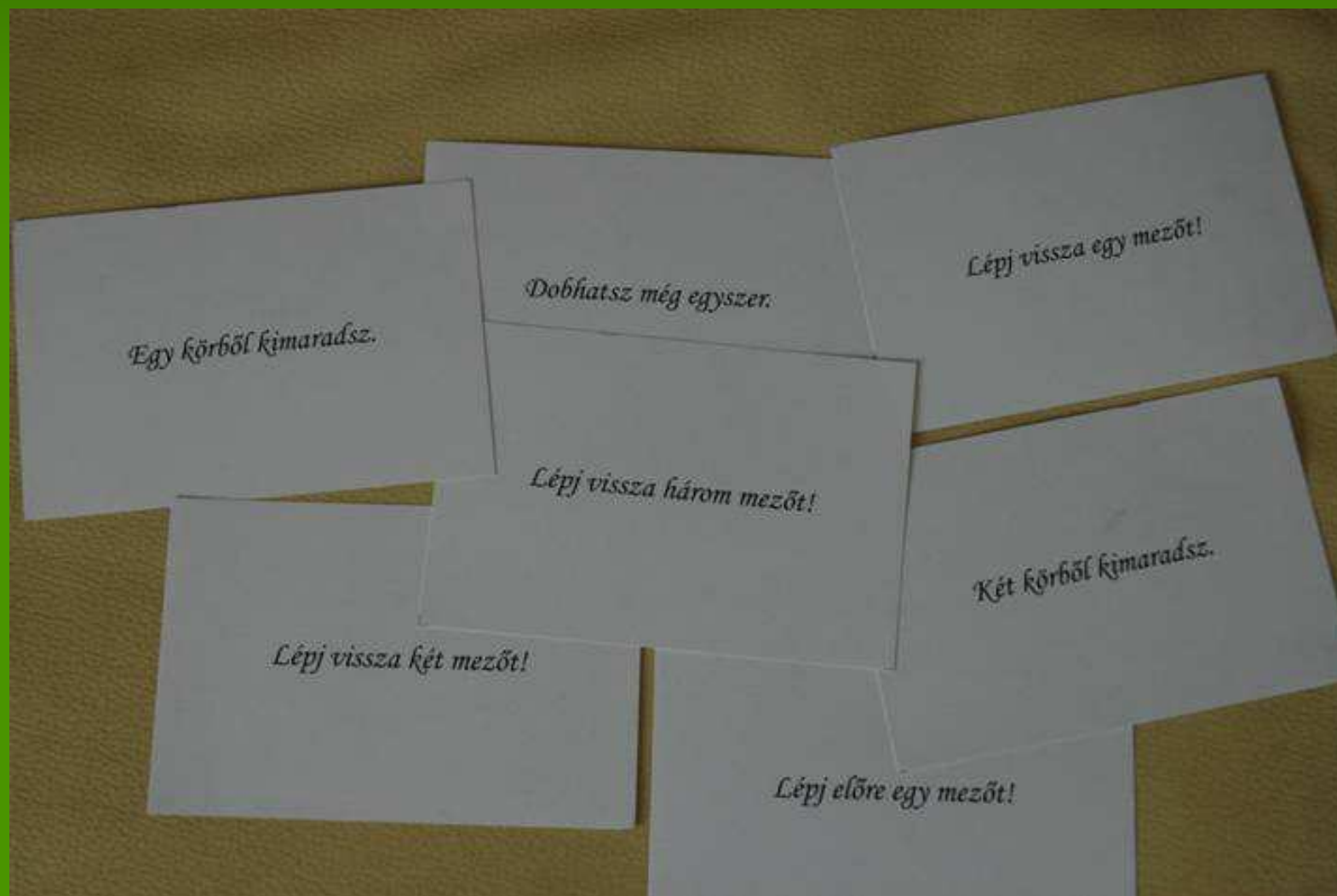
# Játékszabályok



- cél: minél több betű összegyűjtése
- kezdődik a játék → 6
- betűk → feladat: rejtvény, kérdés, puzzle, „Ki mondta kinek?”
- pontszerzés



# Szerencsekártyák



# Illusztrációk



többiek a nyári elindulásokról





# További tervek

- Molnár Ferenc, *A Pál utcai fiúk* → feldolgozás projektmódszerrel
- 3. osztályos kötelező olvasmány feldolgozása projektmódszerrel

**Köszönöm a figyelmet!**