

## CS. BOGYÓ KATALIN

### Olvasásnépszerűsítés nem hagyományos eszközökkel: az iskolai könyvtári blogok

„A kommunikációs technológia hálózata átfogja az egész világot és meg is változtatja azt.”  
(Kofi Annan)

Az utóbbi évtizedek hihetetlen infokommunikációs fejlődése az élet, a társadalom minden területét érintette, beleértve az oktatást és a könyvtárat is. Az IKT kompetencia immár a kulcskompetenciák közé tartozik, az iskolai könyvtárak pedig információk központokként működnek. Ha a mai gyerekek, fiatalok figyelmét fel akarjuk kelteni, illetve fenn akarjuk tartani a könyvek, az olvasás, a könyvtár iránt, céljaink eléréséhez saját szolgálatunkba kell állítani az infokommunikációs eszközöket, amelyeket szabadidejünkben, de egyre nagyobb arányban a tanulás során is használnak: a **számítógépet**, illetve az **internetet**.

Az infokommunikációs alkalmazások egyik formája az iskolák számára az internetes megjelenés. Döntő többségük rendelkezik saját honlappal, ezek elsősorban az intézmény bemutatását szolgálják. Az iskolai könyvtárak sajnos még ezzel a lehetőséggel is kevés helyen tudnak élni. Az internetes szolgáltatások új generációja, az ún. **Web2.0** (webkettő) azonban olyan lehetőséget nyújt az iskolai könyvtárak számára, amely nem függ az iskola technikai kapacitásától, a rendszergazdák elfoglaltságától, nincs különösebb anyagi feltétele, s nem igényel különösebb informatikai előképzettséget sem. A webkettes szolgáltatások közül egyre szélesebb körben terjednek a **blogok**. A blog folyamatosan frissülő, szubjektív tartalmú, valamilyen téma köré szerveződő weboldal. Lényegében egyszerűsített internetes megjelenés, melynek tartalmi részét egyszerűen lehet frissíteni. A használata annyira egyszerű, hogy az új tartalom begépelése után az anyag azonnal publikálható. Több formája létezik – az **intézményi blogok** lehetnek a legalkalmasabbak egy iskolai könyvtár számára.

Ma már az iskolai könyvtárak közül is egyre többen élnek a blogolás lehetőségével, többen úgy, hogy a statikus információk közzétételére honlapot tartanak fenn az iskolai weblapon, a dinamikus tartalmakat pedig a blogon teszik közzé. Az első iskolai könyvtári blog 2007 februárjában kezdte meg a működését, a létszám 2007 októberre és 2008 januárja között emelkedett a leggyorsabban. 2008. március közepén 16 magyar nyelvű iskolai könyvtári blog működik, közülük 9 középiskolai, 5 általános iskolai és 2 általános és középiskolai, többségükben budapestiek, de van négy vidéki és egy erdélyi is.

A blogger könyvtárostanárok jól tudják, hogy csak úgy van értelme blogot működtetni, ha folyamatos az oldal frissítése, változatos a tartalom. Egész addigi munkánk veszne kárba, ha a kitaró blogolással odaszoktatott használóink elpartolnának tőlünk a

friss információk hiánya miatt. Ennek elkerüléséhez kitartásra és nem utolsó sorban elhivatottságra van szükségünk. De megéri a fáradságot, mert iskolai könyvtári blogunk számtalan lehetőséget kínál. Első megközelítésben:

- virtuálisan kitérít a könyvtár terét,
- kiváló lehetőség a könyvtári információk és egyéb tartalmak közzétételére,
- olyan gyerekeket, fiatalokat, kollégákat is elérhetővé tesz, akik nem tényleges könyvtárba járók, viszont aktív internet használók,
- lehetőséget nyújt a közvetlen visszacsatolásra a hozzászólások (commentek) által,
- maga a célközönség is bevonható a működtetésébe, azaz többszerzőssé tehető,
- szakmai kihívás a könyvtárostanár számára,
- be- és megmutatózási lehetőség az iskolai közösség és a külvilág (más iskolai könyvtárak, más könyvtárak, könyvtárosok, szülők, fenntartók, esetleges támogatók stb.) számára.

Iskolai könyvtáram blogja **A JuGyu Gyaksuli Könyvtári Blogja** néven, <http://jugyu-gyakkonyvtar.klog.hu> címen 2007 szeptemberében kezdte meg működését a klog.hu közösségén belül. Célközönségünk a 10-14 éves korosztály. A blog működtetése során kialakultak olyan „jó gyakorlatok”, amelyek eredményesen alkalmazhatók az olvasásnépszerűsítésben. Ilyenek például állandó rovataink: *A hét idézete*, *A hónap szerzője*, de sikeresek a könyvajánlók, a kvízek, a pályázatok is. *A Harry Potter vissza-számlálás* mozgatta meg eddig a legtöbb használót. A blog népszerűsítése során használunk további webkettes szolgáltatásokat, például az **iwivet**: üzenőfalon a tágabb közösség, személyes üzenetben a megcélzott csoport figyelmét hívjuk fel bejegyzéseinkre. Még rengeteg tennivalónk van, de úgy tapasztalom, eredményes eddigi munkánk, kialakult blogunk törzsközönsége.

#### **További hasznos oldalak:**

Fiatalos Könyvtár Szemlélet – ifjúsági könyvtári és iskolai blogokra vonatkozó információval: <http://fiksz.klog.hu>

Könyvtár.lap iskolai könyvtárak és blogok elérhetőségeivel: <http://konyvtar.lap.hu>

Könyvtárak és könyvtárosok közössége: <http://klog.hu>

Könyvtárostanárok Egyesületének blogja, iskolai könyvtári blogok jegyzékével, napi információkkal: <http://konyvtarostanar.klog.hu>

Magyar nyelvű blog szolgáltatók:

<http://www.freeblog.hu>, <http://www.blogger.com>, <http://blog.hu>, <http://www.blogter.hu>

(A cikk PPT-s változata megtekinthető az IBY honlapján: [www.ibby.hu/doc/Bogyo.ppt#1](http://www.ibby.hu/doc/Bogyo.ppt#1))