

szüntetésére. Bár – a jól megszervezett sajtókampányoknak is köszönhetően – a népfőiskolák szervezésében az 1980-as években az írás-olvasás kurzusokon részt vevők száma megháromszorozódott (1982-ben 2800 fő, 1987-ben 8300 fő), a tanfolyamok mégsem váltották be a hozzájuk fűzött reményeket. 1994-ben egy vizsgálat kimutatta, hogy az ország felnőtt lakosságának csupán 14,4%-a (7,7 millió ember) rendelkezik minimális olvasási készséggel. Az eredmények ellenére a funkcionális analfabetizmus kérdése csupán az első PISA-sokk után került valóban a figyelem középpontjába.

Az 1990-es évektől a felnőttoktatásban egy új fogalom jelent meg, az élethosszig tartó tanuláshoz való jog. Egyes tartományokban (Hessen, Alsó-Szászország) az élethosszig tartó tanuláshoz kapcsolódóan törvényben is szabályozták a felnőttoktatás feladatait. Egy átfogó, minden tartományra érvényes szabályozás hiánya és az oktatásfinanszírozás kérdésének nyitva hagyása miatt azonban a kívánt eredmény elmaradt. 2004-ben az országban működő népfőiskolák közül csupán 313 indított alfabetizáló kurzust. 2006 májusában meghirdették Berlinben a „Felnőttek alapképzésének kutatása és fejlesztése” c. programot.

Németország előtt példaként állhat Belgium, Hollandia és Nagy-Britannia, ahol az alapfokú felnőttképzés rendszere sokkal hatékonyabban működik.

Goda Beatrix

(Monika Tröster: Alphabetisierung und Grundbildung in Deutschland
http://bildungplus.forum-bildung.de/templates/imfokus_inhalt.php?artid=523)



Flagg Gordon: A First Lady alapítványa támogatja a hurrikán sújtotta iskolai könyvtárak újjáépítését

A Laura Bush Foundation for America's Libraries 500000 amerikai dollárt adományozott a hurrikán következtében károkat szenvedett iskolai könyvtáraknak, hogy ezzel is támogassa az újjáépítésüket, jelentette be a Laura Bush Foundation 2006. május 3-án. Indulásképp Louisiana államban hét, Michigan államban pedig három köz- és magánkönyvtár kap támogatást az újjáépítéshez az alapítvány Gulf Coast Library Recovery Initiative elnevezésű programjától. Ezenkívül a Time Inc. és a Bertelsmann Rt. különböző sajtótermékek és könyvek adományozásával is segítik a könyvtárak jövőbeni működését.

Pallos Zsuzsanna

(Flagg, Gordon: First Lady's Hurricane Fund Makes First School Library Grants.=American Libraries; Jun/Jul2006, Vol. 37 Issue 6, p19.)



Jane Hedberg: California Régi és Ritka Könyvek Új Iskolája

A California Muzeális Könyvek Iskoláját egyesítették a California-Los Angeles Egyetemen a Pedagógia és Információs Tanulmányok PhD iskolájának Információs Osztályával. Ez az új iskola először indít olyan továbbképző kurzusokat, amelyen a régi és ritka könyvekkel, valamint kéziratokkal foglalkozó szakemberek és az e szakma iránt érdeklődő diákok együtt vehetnek részt. Ez egyúttal az első ilyen típusú képzés az Egyesült Államok nyugati partjain, mely az akadémiai és kutató könyvtárak együttműködésének első eredménye.

(Jane Hedberg: California Rare Book School. =College & Research Libraries News; Mar2006, Vol. 67 Issue 3, p182–182)

Pallos Zsuzsanna

Magasabb szintű egyetemi továbbképzést kínál Illinois egyeteme a digitális könyvtárosság témakörében

Az Illinois Egyetem elköltözött a célból, hogy beindíthassa magasabb szintű képzését digitális könyvtári ismeretekből. A kurzus célja, hogy e témakörben alapos, átfogó és technika központú ismereteket adjon a hallgatóknak, melyek elsajátításával a következő feladatköröket: designer, döntéshozó, valamint digitális gyűjtemények alkotója, egyaránt betölthetik. A továbbképző tanfolyamra csak azok jelentkezhetnek, akik könyvtáros-informatikus egyetemi diplomával rendelkeznek. Ezenkívül egy ötször egyéves, nem megújítható tagság érhető el azon hallgatók számára, akik a 2006–2007 tanévben „szembe kívánnak nézni” a digitális könyvtárakkal.

Pallos Zsuzsanna

(Univ. of Illinois offers advanced degree in digital librarianship. = College & Research Libraries News; Mar2006, Vol. 67 Issue 3, p141–141)