

## Mindenki iskolája

„Mindenki iskolája – együttnevelés”. Ez az IFA-BTF-OM sorozatának (A tanítók kiskönyvtára) 8. darabjának címe. A *Kereszty Zsuzsa* szerkesztette, megannyi külföldi szerzőt idéző kötet módszereket kínál a „sajátos nevelési szükségletű gyerekek többségi iskolában” helyzetre. A közoktatási törvény lehetővé teszi e gyerekek integrációját, ennek megannyi pedagógiai hozzáadéka, értéke van, ám igen komoly szakértelmet igényel. Ehhez segít a könyv.

## Kisiskola sorskérdései

Mályinkán találkoznak szeptember 30-án azok a szakemberek, akiket a kisiskolák jövője foglalkoztat. Különös izgalmat ad a helyszínnek, hogy a tavasszal a kisiskolát a helyi önkormányzat meg akarta szüntetni. Gazdaságosság, pedagógiai hatékonyság, gazdagodó vagy szűkülő funkciók – e kérdések kerülnek középpontba. A borsodi kistélepülés intézménye egyébként évek óta vesz részt a sikeres „Honismeret-életmód” tanítási innovációs programban.

## Táncos Szemere

A miskolci Szemere Középiskolában először álltak szakmai vizsgabizottság elé a végzős, 14. évfolyamos tánc-szakos tanulók. A vizsga a város nyilvánossága előtt zajlott, a helyi Nemzeti Színház szolgált a gála helyszínéül.

## Közelmúlt

„Oroszország elrablása” címmel *Szilágyi Ákos* a Helikon Kiadónál publikálta monográfiáját a Szovjetunió felbomlásáról (NB megjelent *Kukorelly Endre* szubjektív tárcasorozata is: „A Szovjetunió (sic!) története” címmel). A közelmúlt közép-kelet-európai történéseinek megértéséhez segít *Berend T. Iván* könyve („Terelőúton. Közép- és Kelet-Európa 1944–1999”). Kiadó-

ja a Vince Kiadó. *Kalmár Melinda* kötetének címe: „Ennivaló és hozomány”. A kora kádárizmus ideológiája. Kiadó: Magvető. *Huszár Tibor* és *Szabó János* kötetét („Restauráció vagy kiigazítás. A kádári represszió intézményesülése 1956–1962”) a Zrínyi Kiadó adta ki. „Beszélő évek” címmel *Révész Sándor* szerkesztett dokumentum-kötetet a Kádár-korsokról. *Stan-deiszky Éva* gyűjteménye a Kádár-korszak kulturpolitikáját szemlélteti (mindkettő kiadója a Beszélő).

## Turizmus – táborozás

A gyerekmozgalmak háttérbeszorulása óta igen kevés az a szakkönyv, mely vállalkozó pedagógusokat a túravezetés, tábor-szervezés szakmai műhelytitkai közé vezet. Ezért örvendetes a tény, hogy a Magyar Úttörők Szövetsége kiadásában megjelent *Varga János* és *Tóth József* kötete („Táborozási-turisztikai ABC”). A gyakorlati tapasztalatok tárházával rendelkező szerzők érdekesen, szakszerűen mutatják be ennek a szakmának feladatrendszerét, ismereteanyagát. Kár, hogy a szép kiállítású kötet szerkesztése gondozatlan, sok nyomdahiba rontja a kötet olvashatóságát.

## Zsidóság

*Karády Viktor* új kötetét a Replika Kiadó adta közre. „Zsidóság és társadalmi egyenlőtlenségek (1867–1945)” című munkájában a tőle megszokott tárgyyszerűséggel vizsgálja a magyarországi zsidóságban lezajló társadalmi folyamatokat, hangsúlyosan az iskolázás szerepét polgárosodásukban. A Helikon Kiadó *Alan Unterman* könyvét adta ki: „Zsidó hagyományok lexikona” címmel.

## Vizuális nevelés

A Balassi Kiadó immár harmadik kötetét adja ki a vizuális pedagógia jelesei kézikönyvsorozatának. „A vizuális nevelés

pedagógiája a 6–12 éves korosztályban’ című könyv szerzői: *Bakos Tamás, Bálványos Huba, Preisinger Zsuzsa, Sándor Zsuzsa.*

## Magyar felsőoktatás – MAB-értékelés

A Magyar Akkreditációs Bizottság (MAB) jelentése szerint a magyar felsőoktatásban az oktatott szakok közel egynevedének minősége nemzetközi színvonalú, hetven százaléka pedig kiállta a minőségi vizsga próbáját. A MAB vizsgálata során összesen 1647 szakot vett górcső alá. A testület MTI birtokába került, elmúlt nyolc évben végzett vizsgálatainak alapján készült jelentés szerint: a MAB az eredményt megfelelőnek értékeli. A minősítési eljárás során a MAB megállapította, hogy a magyar felsőoktatási intézmények szakainak 24 százaléka kiváló. Erősnek, vagyis a magyar követelményeknek megfelelőnek minősítették a szakok 37,5 százalékát. A szakok harmadánál állapították meg, hogy van valamilyen tennivaló a minőséggel kapcsolatosan. A testület az országban 15 szakot, azaz a szakok közel egy százalékát nem találta megfelelőnek

## UCCU!

UCCU! néven új, online tesztszolgáltatást indított a Pálya.hu, pályaválasztási – felsőoktatási szakportál. Az egyetemi és főiskolai felvételik illetve a nyelvvizsgák tananyagát ellenőrző tesztsorokon bárki, ingyen próbára teheti felkészültségét.

Az amerikai egyetemek és nyelvvizsgák egy részénél már bevált vizsgáztatási gyakorlat mintájára készült program tantárgyanként több feleletválasztós kérdéssort tartalmaz. Ezekből adagol – a felhasználó válaszainak függvényében – egyre nehezebb vagy egyre könnyebb feladatokat. A teszt erősege így néhány, nagyjából közepérs kérdés után, folyamatosan a felhasználó felkészültségi szintje körül mo-

zog. A program természetesen pontozza a teljesítményt, amit a tesztek végén egy 1–116 közötti, úgynevezett PTX (Pálya Teszt index) értékkel jelöl. A pontszámmal együtt kiadja a teszt részletes értékelését, amelyből visszakereshetők az eredeti kérdések is. Az UCCU! tantárgyanként változó időkorlátot szab meg a kérdéssorok végigdarálásához, de a bármikor megszakítható, és folytatni lehet onnan, ahol félbehagytuk.

## Jubileum

Tizedik alkalommal gyűlnek össze Baján az innovatív általános művelőési központok szakemberei. A nevelés, az érték közvetítés kérdései állnak középpontban. *Kamarás István* tart vitaindítót, majd a többcélú intézmény színes profiljának megfelelően a kisgyermekkorai nevelés, az iskola rejtett tanterve, a szabadművelődés és az élethossziglan tanulás (permanens nevelés) szempontjából tanácskoznak a résztvevők az alapkérdésről.

## Közoktatási alapítványok regionális együttműködése

Magyarországon elsőként együttműködési megállapodást kötött egymással az Észak-Alföld Régióhoz tartozó három megye közoktatási közalapítványa, a dokumentumot a kuratóriumok elnökei kedden írták alá a debreceni Megyeházán.

Aradi Lajos, a Hajdú-Bihar Megyei Közoktatási Közalapítvány kuratóriumának elnöke elmondta: a három megyei szervezet együttesen 750 millió forintot oszt szét az idén pályázatok útján a közoktatás fejlesztésének támogatására. Az összeg 60 százalékát taneszköz fejlesztésre fordítják – mondta az elnök. A három megye – Hajdú-Bihar, Jász-Nagykun-Szolnok és Szabolcs-Szatmár-Bereg – a regionális együttműködés lehetőségeinek kiaknázása érdekében úgy döntött, hogy a jövőben – az országban elsőként – együtt-

működnek a közoktatás fejlesztése érdekében. Az együttműködéssel elsősorban a régióban tanulók tanulmányait és az intézmények közötti szakmai együttműködést kívánják segíteni.

## Mentor – életmódmagazin pedagógusoknak

A havonta huszonnégy oldalra megjelenő folyóirat – amelynek főszerkesztője *Gyarmati Szabó Éva* – az új oktatási kezdeményezések, az európai uniós csatlakozás szempontjából bevált iskolai tapasztalatok és továbbképzési formák bemutatása mellett aktuális jogi kérdésekről, az oktatás időszerű problémáiról, nevelési tudnivalókról is beszámol majd.

A lap készítői segíteni szeretnének a pedagógusoknak, hogy a középiskolások körében veszélyesen terjedő drogfogyasztás tüneteit felismerjék, illetve megtalálják a helyes válaszlehetőségeket e probléma megoldásához. A magazinban minden hónapban 'Támpont' címmel tizenhat oldalas mellékletet is találhatnak majd az érdeklődők. A melléklet a tankönyvvilág hírei mellett kiadványismertetések és kritikák közlésével segít az eligazodásban a tankönyvpiacra. A kiadványra előfizetni az intézményvezetőknél és az iskolai könyvtárakban lehet.

## Digitális Irodalmi Akadémia

Június 1-jén délután 2-kor indult el a <http://www.irodalmiakademia.hu> címen a Digitális Irodalmi Akadémia (DIA) program internetes szolgáltatása. A Petőfi Irodalmi Múzeum Kortárs Irodalmi Központja által kezdeményezett program célja, hogy a világban elérhetővé váljék a nemzeti értéknek számító kortárs szépirodalom színe-java. A DIA a világon egyedülálló kezdeményezés, hiszen kortárs irodalmat ilyen mélységben más országok még

nem dolgoztak fel az interneten. Az ingyenesen hozzáférhető internet-szolgáltatáson keresztül jelenleg 42 kortárs magyar író mintegy 8000 műve érhető el. A webhely a digitalizált műveken kívül tartalmazza a szerzők életrajzát, műveik bibliográfiáját, a szerzőkről és műveikről szóló szakirodalom jegyzékét, valamint a szerzői életműveket gondozó irodalmi szakértők életrajzi adatait. Az adatbázis nemcsak a megszerzett módon, a szerzők és művek adatai alapján kereshető; a szolgáltatást speciális keresési lehetőségek, mint a teljes szövegű keresés, a művek egyes tartalmi vonatkozásai (például ajánlás, a mű keletkezésének dátuma) stb. teszik gazdagabbá. Az állomány folyamatosan gyarapodik, a program fő célkitűzése, hogy a Digitális Irodalmi Akadémia tagjainak (jelenleg 52 fő) összes műve elérhető legyen hálózaton keresztül. Az SMGL szabványnak megfelelő szövegfeldolgozási struktúra kidolgozását, az adatbázis tervezését és a kezelőfelület programozását a Neumann János Digitális Könyvtár, és ők töltik be az internet-szolgáltató szerepét is.

## Könyvtári telematikai program

A három éves köznyújtéményi telematikai program végső célja, hogy a könyvtári hálózat minden tagja – a földrajzilag hátrányos helyzetű településen működő is – ugyanazt a széles információs szolgáltatást nyújtsa.

A hatalmas adat- és dokumentum állománnyal rendelkező könyvtárak az információs társadalom alapintézményei, s hálózatuk fejlődő adatbázisai segítenek abban, hogy az ország ne szakadjon ketté, információban gazdagokra és szegényekre – hangsúlyozta a jövő századra készülő könyvtárakról hétfőn Zalaegerszegen rendezett konferencián a Nemzeti Kulturális Örökség Minisztériumának képviselőtében *Skaliczki Judit*.